

Journée de la Formation Pratique

Regards croisés sur l'alternance intégrative
d'aujourd'hui et de demain

Lundi 20 novembre 2023

de 8h30 à 16h45

**Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de
Vaud – HEIG-VD**

Aula Cheseaux, Site Cheseaux

Route de Cheseaux 1

Yverdon-les-Bains

Programme

8h30 Accueil Café

9h **Ouverture et introduction de la journée**
René Graf, Vice-recteur Enseignement (HES-SO)
Cédric Delapraz, Directeur opérationnel (HEIG-VD)

9h30 **Conférence I**
Alternance intégrative : des définitions et conditions de réalisation
Christophe Gremion - Professeur (HEFP)

10h15 Pause

10h45 **Conférence II**
Dimensions collectives de l'accompagnement en formation : analyse de l'activité des praticien-nes formateurs-trices HES-SO
Dominique Trebert, Professeur associé (HETSL)
Marianne Zogmal, Collaboratrice de recherche (HETSL et Université de Genève)
Camille Montefusco, Collaboratrice de recherche (HETSL) et Doctorante (Université de Genève)

12h **Repas**
Moment gourmand et convivial autour d'un buffet

13h15 **Atelier I à choix (selon options proposées lors de l'inscription)**
Découverte et échange en ateliers autour de projets, pratiques pédagogiques ou situation particulière abordant l'alternance intégrative

14h15 Pause

14h30 **Atelier II à choix (selon options proposées lors de l'inscription)**
Découverte et échange en ateliers autour de projets, pratiques pédagogiques ou situation particulière abordant l'alternance intégrative

15h30 Pause

15h45 **Table ronde : perspectives, enjeux et défis à l'horizon 2030**
Echange et débat entre pairs-experts, animé par Richard-Emmanuel Eastes, Responsable du Service d'Appui au Développement Pédagogique et Professionnel (HES-SO)

16h30 **Mots de la fin**
Laurence Robatto, Responsable du domaine Santé (HES-SO)
Olivier Grand, Responsable du domaine Travail Social (HES-SO)

16h45 **Fin de la journée**



Conférences

Conférence I

Alternance intégrative : des définitions et conditions de réalisation

Christophe Gremion - Maître d'enseignement à la HEFP

L'alternance en général et la formation duale ou triale en particulier font la force du système suisse de formation professionnelle. En effet, entre les formations académiques et les formations expérientielles, l'alternance offre des occasions de lier ou relier théorie et pratique, concrètes et abstraites, réalité et projection. Mais tient-elle toujours ses promesses ?

Nous verrons dans un premier temps qu'il n'existe pas une alternance, mais bien des alternances et que l'articulation des temps, des lieux et des savoirs peuvent grandement varier. Ce sera l'occasion de parler d'alternance fusion, juxtapositive, associative, intégrative...

Dans un deuxième temps, nous proposerons de voir l'alternance non plus comme un moyen d'enseignement ou un dispositif didactique, mais nous nous placerons du côté des alternants pour la considérer comme une pédagogie. Quelles sont les conditions qui permettent à une personne d'apprendre de l'alternance, de mettre à l'épreuve et de faire évoluer ses modèles opératifs ? Nous entrons ainsi dans le champ de l'analyse du travail et de l'activité, du travail auto évaluatif et réflexif, individuel ou collectif, pour voir en quoi ces démarches sont formatrices et professionnalisantes.

Enfin, nous proposerons un modèle de pédagogie de l'alternance que nous exemplifierons par la présentation de sa mise en œuvre dans une école d'ambulanciers.

Conférence II

Dimensions collectives de l'accompagnement en formation : analyse de l'activité des praticien·nes formateurs·trices HES-SO

Dominique Trebert (avec Marianne Zogmal et Camille Montefusco) professeur associé à la Haute École de Travail Social et de la Santé (HETSL), a dirigé un projet de recherche financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) sur les praticiens formateurs des domaines Santé et Travail social.

Cette conférence présente une recherche financée par le FNS, menée de 2019 à 2023, qui vise à mieux comprendre la complexité de l'activité des praticien·nes formateurs·trices (PF) qui exercent dans des institutions du travail social et de la santé. Les recherches sur l'accompagnement tutorial montrent notamment que la qualité de la guidance exercée par les tuteurs et tutrices dans l'encadrement des stagiaires est un élément indispensable de progrès pour la personne en formation.

Dans les faits, l'accès aux traces détaillées des ressources qu'ils et elles mobilisent concrètement dans les interactions auprès des étudiant·es reste relativement difficile à saisir et mérite d'être pris en compte. Au-delà de la présentation et afin de contribuer au développement de l'alternance au sein de la HES-SO, notre contribution vise aussi à mettre en discussion des thématiques qui ont émergé au cours des rencontres avec la diversité des partenaires professionnels rencontrés.





Ateliers à choix :

Les choix d'ateliers spécifiés lors de l'inscription seront respectés dans la mesure du possible. L'attribution définitive de ceux-ci sera communiquée par courriel la semaine précédant l'événement. 4 ateliers sont proposés aux participants qui en choisiront deux (max. 30 personnes).

Atelier I

Des outils pour donner du sens à la pratique

Différentiation entre analyse de situation, analyse des pratiques professionnelles et supervision : quelle(s) application(s) terrain pour ces outils

Animé par Fabien Moulin et Silvie Bertocchi, Maîtres d'enseignement HES

Atelier II

Tiers-lieux et innovation pédagogique

Retour d'expériences et transposition dans les conditions et moyens de réalisation d'une alternance intégrative

Animé par Nathalie Nyffeler, Responsable Innovation & Entrepreneuriat, Professeure HES et Gaëtan Bussy, directeur du Fablab NEUCH de la HE-Arc

Atelier III

Stratégies pour renforcer l'alternance intégrative à la HEP Vaud

Collaborations, formation des praticiens formateurs, ingénierie de la formation initiale, recherche : quelques leviers utilisés pour un renforcement de l'alternance intégrative.

Animé par Méliné Zinguinian, Chargée d'enseignement et collaboratrice scientifique à la HEP

Atelier IV

Bachelor Soins infirmiers en emploi

Quand l'emploi fait formation, comment se déploie l'alternance intégrative ?

Animé par Ghizlane Koleï, Maître d'enseignement

Atelier V

Nursing Team Academy

L'alternance intégrative dans un format d'apprentissage par l'action

Animé par Anne-Sylvaine Héritier, Responsable de la filière Soins infirmiers à la HES-SO Valais-Wallis





Table ronde : perspectives, enjeux et défis à l'horizon 2030 selon la vision des différents acteurs et l'évolution future (numérique)

Modération par Richard-Emmanuel Eastes, Responsable du SADAP, HES-SO

Luc Jeanrenaud, Directeur de la formation à HESAV

Thierry Penseyres, Directeur du Service des prestations, de la prévention et de la promotion de la santé à domicile de l'AVASAD

Fatmi Sihame étudiante à HETS-FR

Arthur Deschamps, président de l'Association des Praticiens Formateurs et Praticiennes formatrices Romands

