

INTERSECTIONNALITÉ ET TRAVAIL SOCIAL (APP-ITS)

Responsables de module

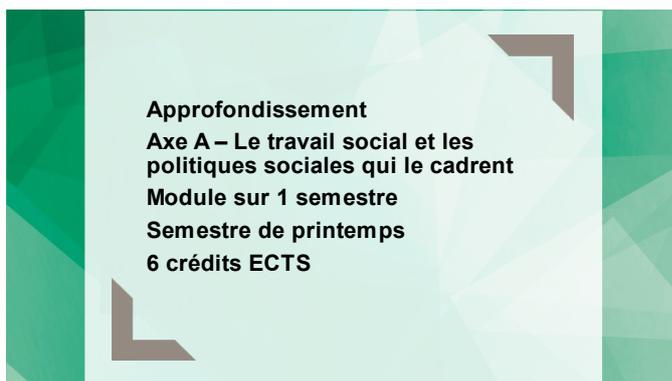
[Hélène Martin](#)

Organisation

Jour : Vendredi

Horaire : 13h30-17h00

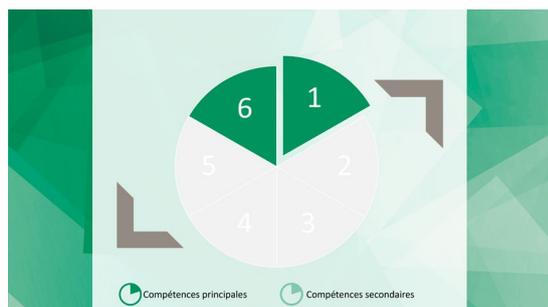
Lieu : HES-SO Master



Contenu, compétences visées et objectifs généraux d'apprentissage

Les cours donnés au niveau Bachelor dans des approches de sciences sociales introduisent aux inégalités de classe, de genre et au racisme. Ces enseignements permettent aux étudiant·es de repérer des vulnérabilités socialement construites et de travailler dans une perspective visant davantage de justice sociale. Ce module d'approfondissement de Master a pour objectif de montrer comment les rapports de domination dont sont issues ces inégalités interagissent entre eux et se reconfigurent en fonction des contextes, produisant des groupes sociaux associés à des privilèges et des discriminations spécifiques. C'est ce qu'ont mis en évidence les approches féministes dans le cadre de traditions de recherche désormais bien développées, en particulier les approches intersectionnelles, le *black feminism*, les études féministes post- et décoloniales.

Les rapports de domination, ou systèmes d'oppression, qui seront travaillés dans le cadre de ce module sont le sexisme/patriarcat, le racisme/(néo)colonialisme, et le classisme/capitalisme. Ces systèmes orientent les contextes culturels (normatifs et moraux), y compris bien sûr dans leurs expressions politiques, légales et économiques. Le module s'intéressera ainsi à la production complexe de groupes sociaux construits par des rapports de domination imbriqués ainsi qu'aux manières dont ces rapports sociaux orientent le travail social. Il démarrera sur l'exemple de recherches conduites en Suisse romande sur la thématique de l'exclusion de logement, pour ouvrir ensuite à d'autres thématiques. Le module permettra ainsi d'apporter des éclairages théoriques et empiriques sur des situations locales et internationales intéressant le travail social.



Le module contribue au développement des compétences 1 et 6 du profil de compétences MATS.



A la fin du module, les étudiant·es seront capables de :

- Mobiliser des outils critiques permettant de prendre position par rapport aux systèmes de domination et réfléchir à son action en fonction de ces connaissances. En mettant au jour l'intersectionnalité des rapports de sexe, de classe et de race/colonialité, le module apporte en effet des connaissances théoriques actuelles sur la production sociale de catégories sociales, leurs reproductions et leurs transformations dans des contextes nécessairement complexes.
- Mettre en résonance des analyses issues de recherche avec des situations professionnelles dans le cadre des séminaires hebdomadaires permettant aux étudiant·es de réfléchir sur la base de leurs expertises professionnelles et de leurs préoccupations éthiques.
- Référencer à différentes recherches y compris locales portant sur des dominations croisées.
- Référencer à différentes modalités de recherche et de communication de leurs résultats.
- Mobiliser un outil pédagogique – le jeu « Un pas en avant » – permettant de prendre conscience de diverses positions sociales, et bien sûr si souhaité s'approprier cet outil dans le cadre de son travail.

Modalités d'enseignement

Le module sera donné en présentiel. Il propose :

1. Des cours théoriques (systématiquement illustrés) présentant les approches de l'imbrication des rapports de domination ;
2. Un jeu de rôle pédagogique, produit par le Prof. N'Dri Paul Konan, Rebecca Bendjama et moi-même, permettant d'expérimenter et de réfléchir sur les discriminations et privilèges de sexe, de classe, de race tels qu'ils se manifestent en contexte local : <https://divergent.iq.he-arc.ch/>
3. Des séminaires de présentations d'articles, réalisées par des petits groupes d'étudiant·es, portant sur des problématiques intéressant le travail social suivies d'échanges en grand groupe.

Langue principale d'enseignement : français

Exigences liées à la fréquentation du module : présence fortement recommandée

Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation consistera en un exercice de réflexivité / de mise à distance critique, l'approche présentée dans le module devant en effet permettre de faire un « pas de côté », de poser une « nouvelle question » ou « une question autrement » (réflexivité). Cet exercice sera réalisé dans le cadre d'une rédaction individuelle comportant a) une mise en perspective théorique où sont présentés un ou des élément(s) issus du cours ex cathedra ou des articles de séminaire paraissant pertinent(s) pour réfléchir à une situation du travail social, et b) la mobilisation de cet élément pour réfléchir sur cette situation de travail social (publics, personnel, interactions, politiques sociales, environnementales, institutionnelles, etc.).



Critères d'évaluation & barème

Les rédactions seront évaluées sur les critères suivants :

- Les éléments théoriques sont maîtrisés, bien présentés et bien référés (de 0 à 33 points)
- La situation du travail social envisagée est bien décrite et la question posée « autrement » ou la « nouvelle question » est pertinente et clairement exposée (de 0 à 33 points)
- Les titres et logique générale de l'argumentation sont cohérents (de 0 à 34 points)

Barème

Note	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
Total des pts	93-100pts	85-92pts	77-84pts	69-76pts	60-68pts	50-59pts	40-49pts	30-39pts	20-29pts	10-19pts	1-9pts

Les consignes relatives à l'évaluation sont transmises aux étudiant·es au début du module.

Echec et répétition

Les modalités de répétition en cas d'échec à un module sont spécifiées aux articles 30, 31 et 32 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO ainsi qu'aux articles 10 et 11 du règlement du Master of Arts HES-SO en Travail social.

- En cas d'échec au module « Intersectionnalité et travail social », l'étudiant·e doit répéter le module échoué. L'étudiant·e peut soit :
 - a. Répéter le module dans son intégralité lors de sa prochaine occurrence ;
 - b. Répéter l'épreuve d'évaluation dans le cadre de la session d'examen complémentaire.
 - c. Suivre un autre module du même type (APP).
- En cas de double échec au module, l'étudiant·e est en échec définitif au module et doit le remplacer par un autre module du même type (APP).
- Si la répétition d'un module ou d'une épreuve d'évaluation induit un dépassement de la durée maximale des études, l'étudiant·e est en échec définitif.

Prérequis

- Avoir validé le module
- Avoir suivi le module
- Pas de prérequis



Autres :

Remarques

Descriptif provisoire.

La version définitive sera disponible d'ici au début du semestre de printemps 2025.

