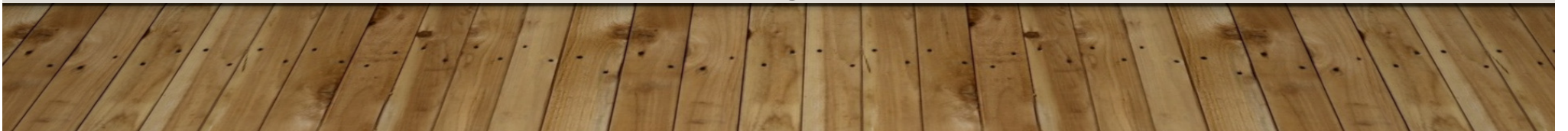


Scholarship of Teaching and Learning

Quand la recherche est au service de l'apprentissage

Christelle Lison, Ph.D.
Professeure titulaire
Université de Sherbrooke

Journées de pédagogie de l'enseignement supérieur / 3 septembre 2024
Événements en hommage à Denis Berthiaume



Intentions d'échange

- Avec quoi espérez-vous repartir de cet échange?



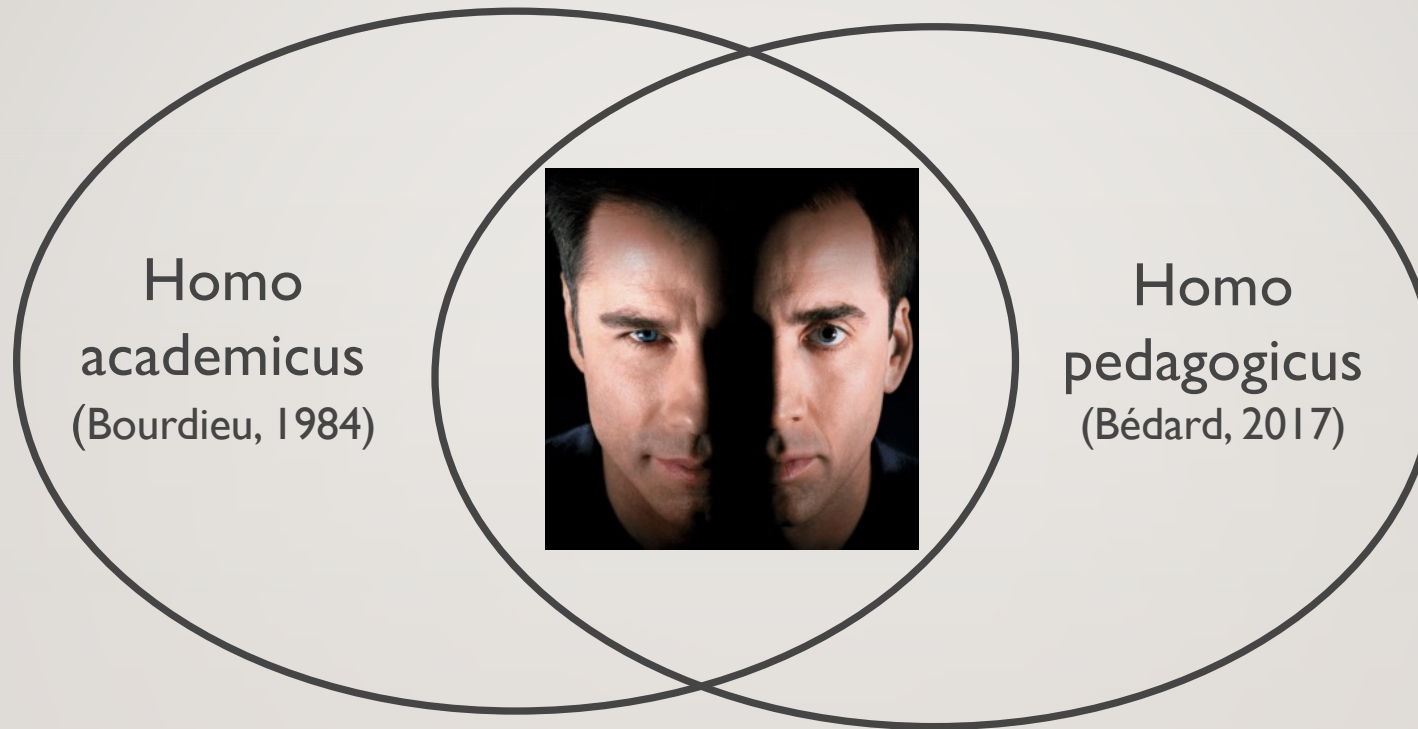
Connaissances antérieures



- Que connaissez-vous du *Scholarship of Teaching and Learning*?

Identité professionnelle

- Double identité



Développement professionnel

- « Processus **graduel** d'acquisition et de **transformation** des compétences et des composantes identitaires conduisant **progressivement** les individus et les collectivités à améliorer, enrichir et actualiser leur pratique, à agir avec efficacité et efficience dans les différents rôles et responsabilités professionnelles qui leur incombent, à atteindre un nouveau **degré de compréhension** de leur travail et à s'y **sentir à l'aise** » (Portelance, Martineau et Mukamurera, 2014, p. 12)



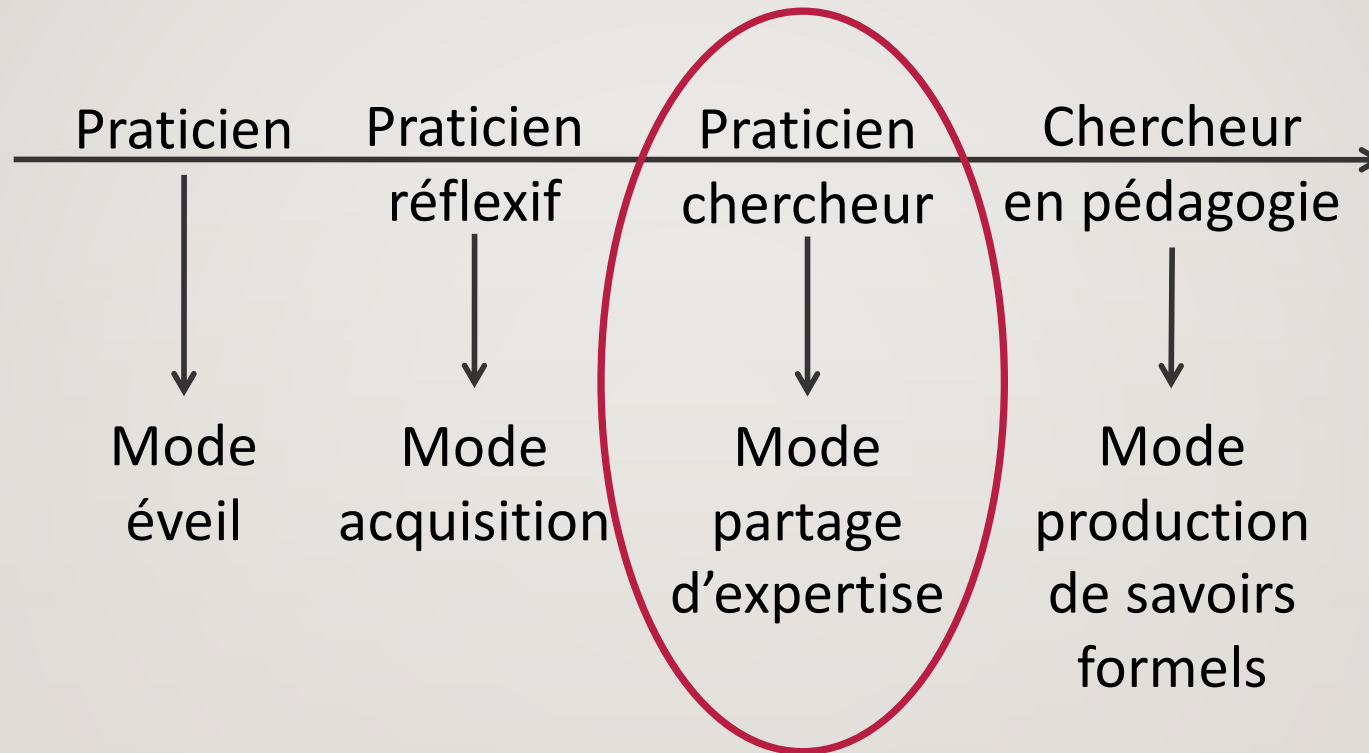
Comment se développer comme enseignant en enseignement supérieur?

Développement professionnel

- Démarche proposée : *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL)
- SoTL : « an invitation to look closely into pedagogical practice, and to engage deeply in an **evidence-based analysis** of how our students learn effectively [...] to deliberately frame and **investigate** what works, and what doesn't, in relation to **deepening learning, improving teaching, and advancing practice** » (O'Brien, 2008, p. 1)

SoTL

- Posture spécifique

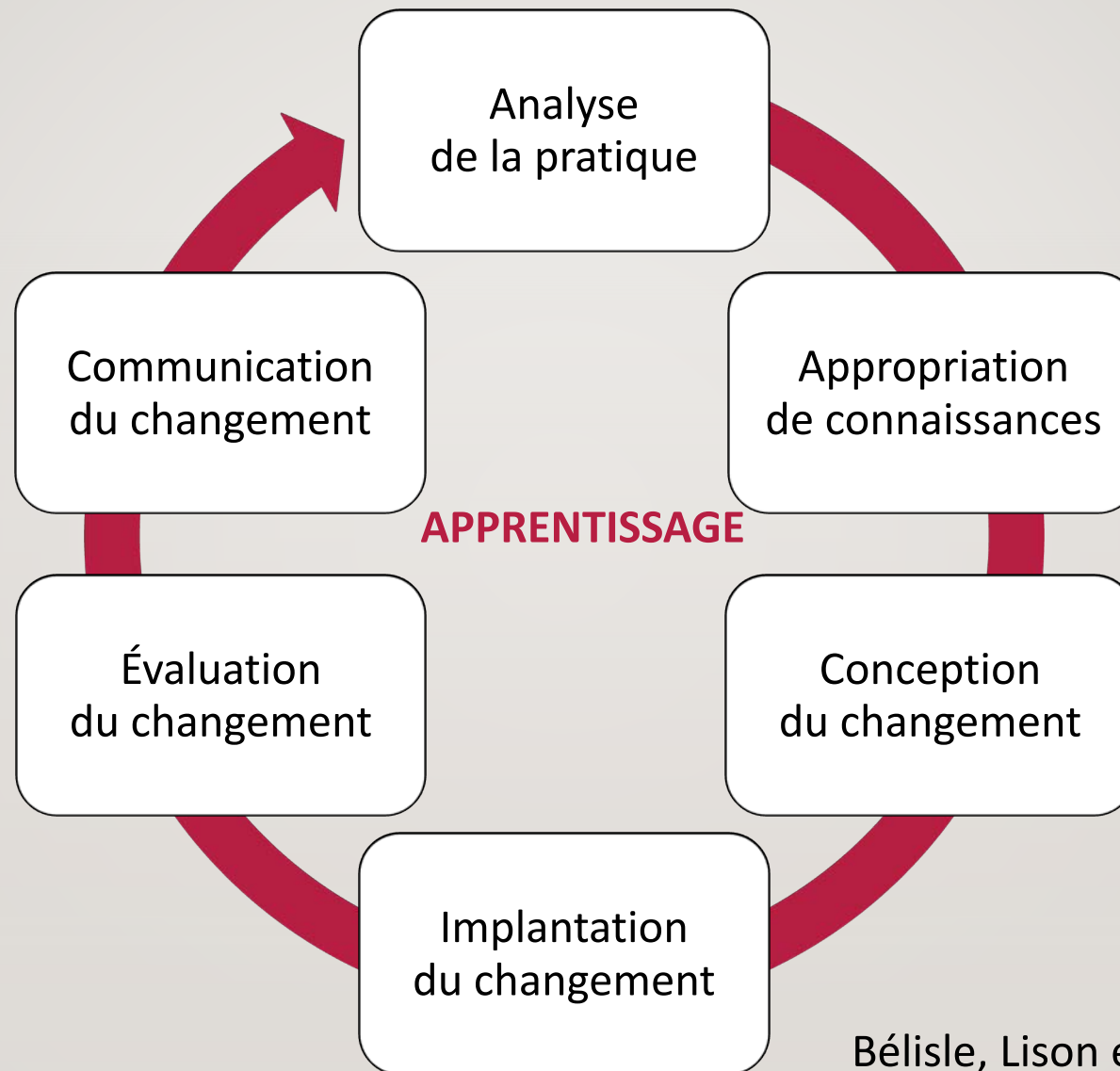


Bédard (2014)

SoTL

- Processus de recherche **rigoureux** ayant pour caractéristiques
 - une centration sur les étudiants et leur apprentissage dans des contextes disciplinaires et pédagogiques spécifiques
 - un devis délibéré renseigné par la recherche
 - une démarche systématique de mise en œuvre, d'analyse et d'évaluation de données (*evidence-based*)
 - une contribution au développement des connaissances sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage à travers la réflexivité, la documentation, la publication, la révision par les pairs

O'Brien (2008)

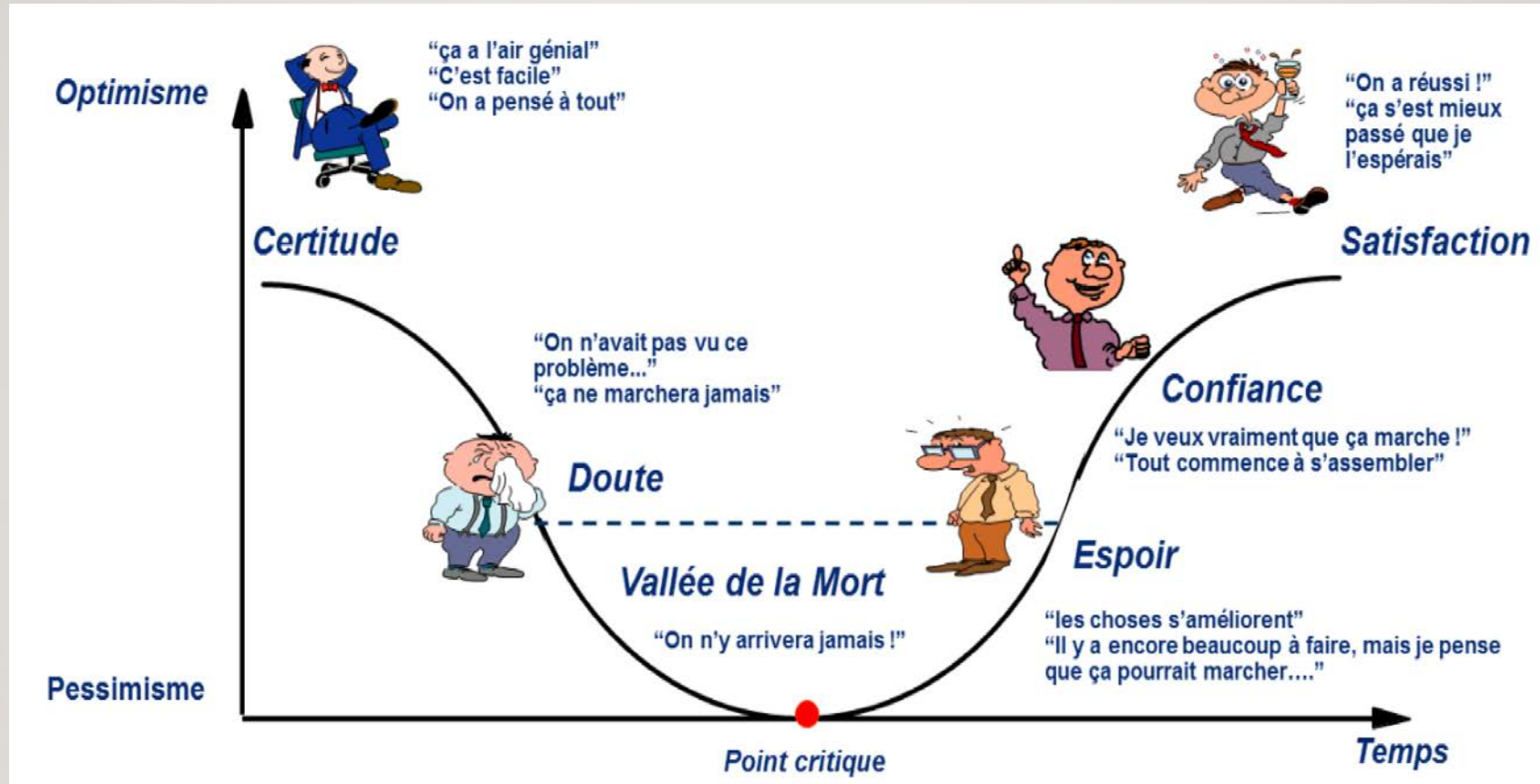


SoTL

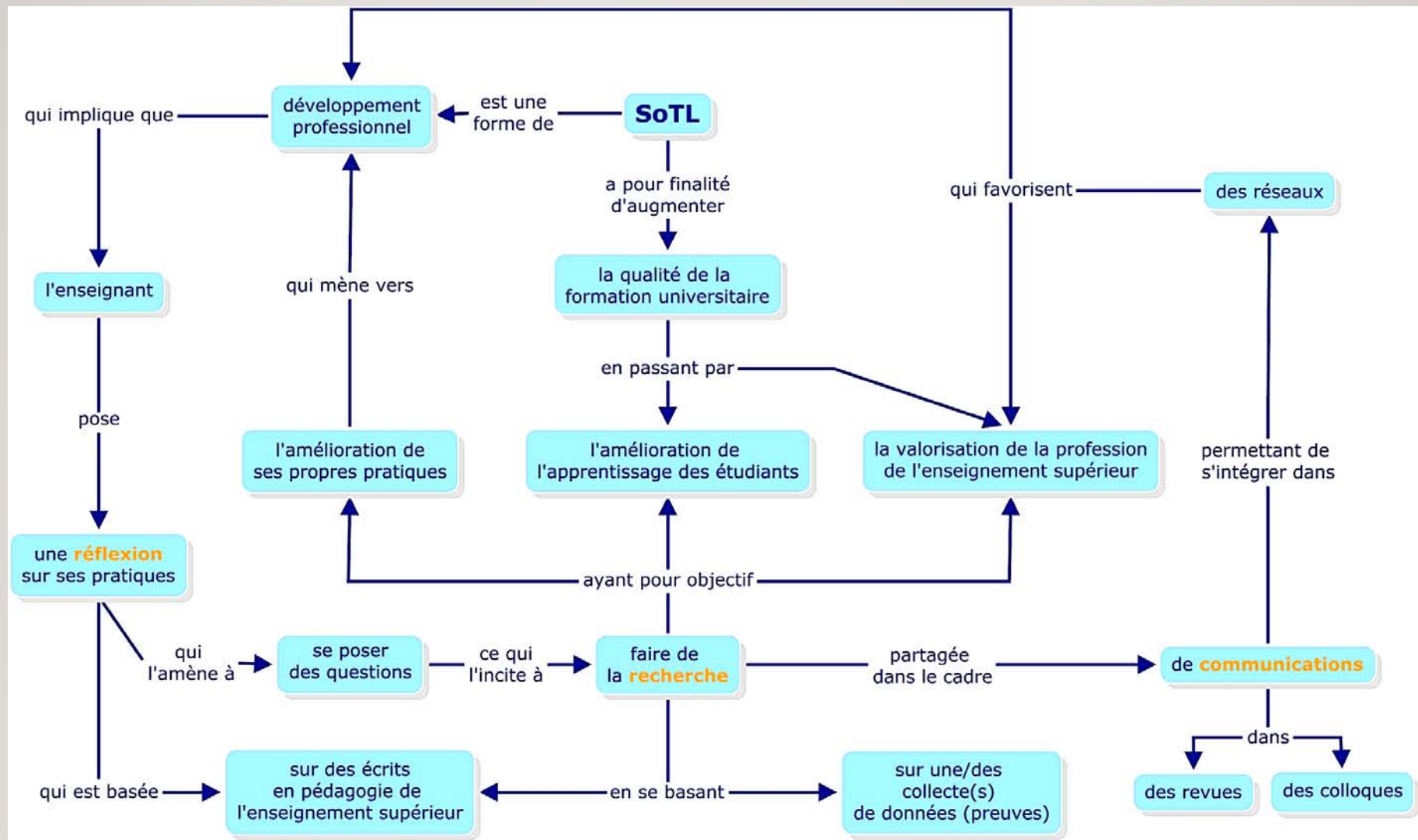
- Processus de recherche rigoureux
 - Collecte de données : étudiants et enseignant(s)
 - Outils « valides » et complémentaires
 - Journal de bord de l'enseignant
 - Questionnaire(s) auprès des étudiants
 - Entrevues individuelles ou collectives
 - Traçage d'artéfacts
 - Analyse des données
 - Interprétation des données
 - Pistes pour la suite
 - Processus de publication rigoureux

SoTL

- Processus itératif



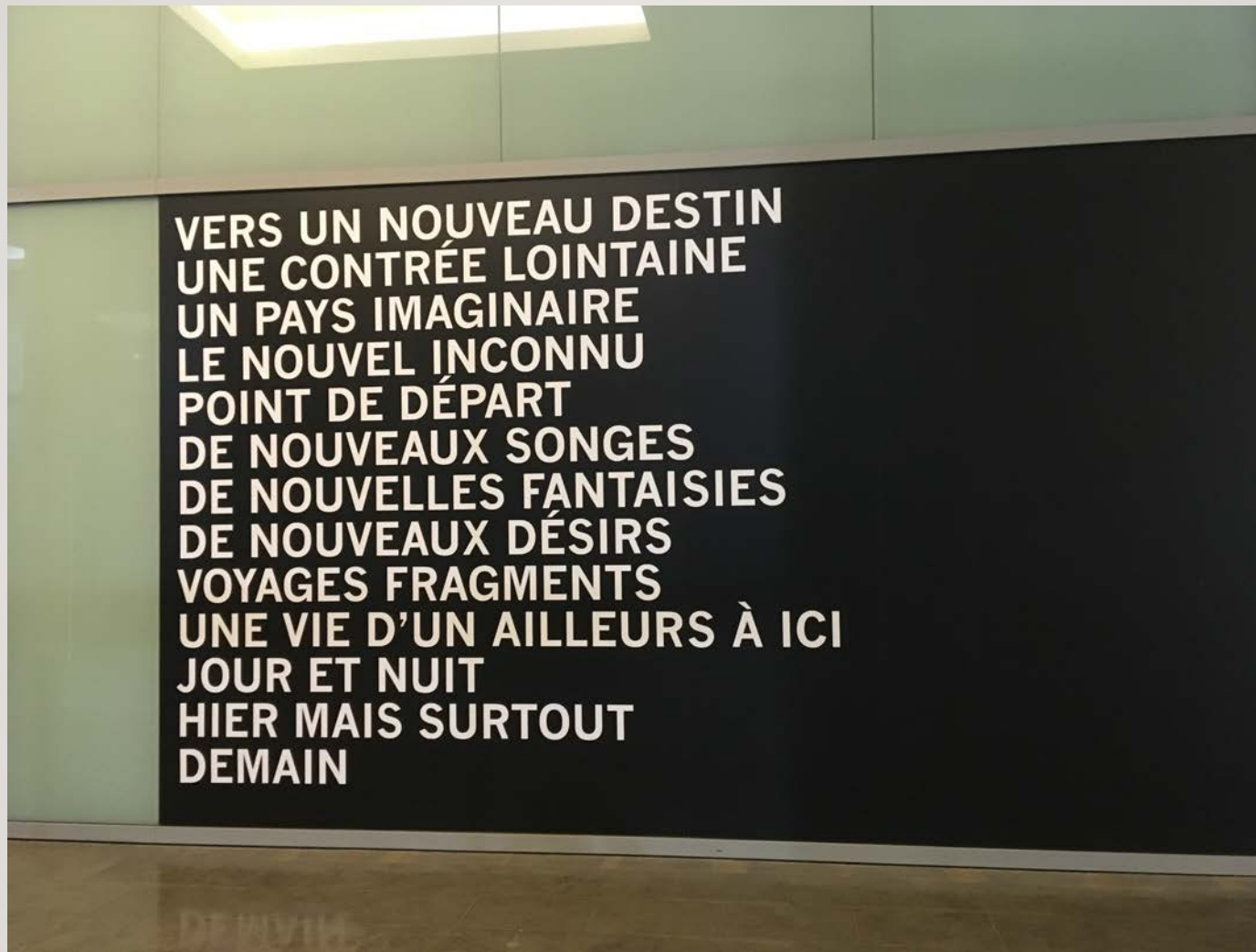
SoTL



D'un développement individuel à un développement collectif



D'une démarche à un nouvel habitus





Christelle Lison, Ph.D.
Professeure titulaire
Université de Sherbrooke

christelle.lison@usherbrooke.ca

Journées de pédagogie de l'enseignement supérieur / 3 septembre 2024
Événements en hommage à Denis Berthiaume