



Former pour transformer

Intégrer la durabilité dans les enseignements

Accompagnement des enseignant·es et des responsables de filières

Octobre 2022

- LE PROJET EN BREF, LES OUTILS ET RESSOURCES
- LES PRESTATIONS D'ACCOMPAGNEMENT
- COMMENT PARTICIPER ?
- CONTACT

Dicastère Qualité
Plateforme de durabilité

hes-so.ch/durabilite



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral de l'environnement OFEV

Avec le soutien de



suisseénergie





LE PROJET FORMER POUR TRANSFORMER

La HES-SO doit contribuer à un défi de taille : assurer une transition vers une société résiliente et durable. Il s'agit de préparer nos étudiant·es à être à la hauteur des défis socio-écologiques, tout en les formant à être des actrices et acteurs d'un monde durable. L'enseignement étant un levier majeur, le Rectorat a lancé en 2021, à travers sa [Plateforme de durabilité](#), le projet Former pour transformer. Fort du succès de sa phase pilote, le projet a démarré en 2022 une phase de déploiement de 3 ans.

Le projet a pour mission d'accompagner les enseignant·es et les responsables de filières et de filières-sites pour renforcer la prise en compte de la durabilité dans les enseignements.

La Plateforme de durabilité de la HES-SO met à disposition du corps enseignant un service d'accompagnement et une palette d'outils et de ressources (FlashLearn, guides, formations) pour favoriser l'ancrage des grandes thématiques de la durabilité dans les cours et les programmes de formation, afin que les étudiant·es développent les compétences nécessaires, dans leur pratique professionnelle, à la transition socio-écologique.

[Outils et ressources Former pour transformer à retrouver ici.](#)





LES PRESTATIONS D'ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement de tandem d'enseignant-es	Conseil aux responsables de filières et de filières-sites
<p>L'accompagnement individuel des enseignant-es se fait par un-e et/ou un-e expert-e de la durabilité et/ou pair-e déjà initié-e aux questions de la durabilité dans sa discipline. L'accompagnement se base ainsi sur les expériences respectives mais également sur un guide méthodologique dont les étapes soutiennent les participant-es dans le processus de transformation du/des cours ou module/s.</p> <p>L'expérience montre que 40 à 80 heures sont nécessaires pour l'adaptation ou la transformation d'un cours.</p> <p>Le projet prend en charge l'accompagnement méthodologique et finance la moitié des heures nécessaires à la transformation du cours (maximum 40h par cours transformé), le reste devant être pris en charge par l'enseignant-e (sur son PPI par exemple) ou par la haute école.</p>	<p>Dans une approche globale complémentaire à l'accompagnement individuel, le conseil aux responsables de filières et de filières-sites peut se faire individuellement ou en groupe.</p> <p>Il soutient la prise en compte de la durabilité de manière structurée et cohérente à l'échelle d'un cursus entier, notamment dans le cadre de la révision des plans d'études-cadres (PEC) ou des programmes de formation.</p> <p>Le conseil se base également sur un guide méthodologique, dont les différentes étapes soutiennent le processus d'intégration de la durabilité au niveau d'un programme de formation. Des formations spécifiques sur l'intégration des questions de la durabilité dans les différentes disciplines ainsi qu'un accompagnement personnalisé des personnes en charge de la mise en place des programmes de formation sont aussi possibles, sur demande.</p>





COMMENT PARTICIPER AU PROJET (2022-2024) ?

Si vous êtes responsable de domaine

1. Informer le Conseil de domaine de l'existence du projet, des prestations offertes et des ressources disponibles.
2. Avec l'aide des directions des hautes écoles, promouvoir la démarche de manière cohérente au sein du Domaine, dans une logique de développement stratégique.
3. Informer les responsables de filières en charge de la révision d'un PEC et de la concrétisation des programmes de formation de l'existence du guide et de la possibilité d'accompagnement pour la prise en compte de la durabilité dans leur travail.

Si vous êtes enseignant·e, vous pouvez

1. Identifier un ou plusieurs cours que vous souhaiteriez adapter.
2. Faire remonter votre demande au domaine, en s'assurant que les personnes qui doivent l'être (notamment votre responsable de filière) soient informées.
3. Proposer éventuellement un ou une paire avec qui vous pourriez collaborer en tandem (un·e collègue qui enseigne une discipline proche de la vôtre et qui intègre déjà des questions de durabilité dans ses cours).

Si vous êtes responsable de filière ou de filière-site, vous pouvez

1. Identifier des unités d'enseignement ou modules qui pourraient bénéficier d'un renforcement de la prise en compte de la durabilité.
2. Identifier des enseignant·es qui souhaiteraient renforcer l'intégration de la durabilité dans leurs cours.
3. Identifier des enseignant·es ayant déjà intégré la durabilité dans leurs cours et qui seraient prêt·es à jouer le rôle de pair·es.
4. Faire remonter vos propositions à votre responsable de domaine.

Si vous êtes en charge de la révision d'un PEC, vous pouvez

Prendre directement contact avec la Plateforme de durabilité de la HES-SO qui pourra vous former sur le guide et vous proposer une ou plusieurs séances de conseil pour l'intégration de la durabilité dans le PEC en révision ou les programmes de formation.





Si vous êtes directrice ou directeur de haute école, vous pouvez

1. Identifier des filières et/ou des enseignant·es qui pourraient bénéficier du projet et partager l'information au Conseil de domaine.
2. Soutenir le projet en prenant en charge tout ou partie des heures des enseignant·es impliqués dans la démarche.
3. Mettre des heures à disposition du facilitateur ou de la facilitatrice de votre haute école pour qu'il ou elle puisse soutenir un des multiples volets du projet.

Si vous êtes facilitatrice ou facilitateur durabilité, vous pouvez

Faire connaître le projet auprès de votre direction, des responsables de filières et des enseignant·es que vous pensez pouvoir être intéressé·es par la démarche, que ce soit pour transformer un cours, jouer le rôle de pair·e coach ou être formé·e à l'accompagnement.

CONTACT

La Vice-rectrice [Geneviève Le Fort](#), qui porte ce projet au niveau institutionnel, ou [Marie du Pontavice](#), cheffe du projet, se tiennent à disposition pour toutes informations complémentaires relatives aux possibilités de participer au projet Former pour transformer.

