



Hes·so

## 8<sup>e</sup> Journée d'innovation pédagogique

Inclusion, diversité, et équité :  
Les apports de la conception universelle de  
l'apprentissage à la formation

---

**Jeudi 6 juin 2024, de 9h à 17h**

Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL  
Chemin des Abeilles 14  
1010 Lausanne

---





# Intentions

Assurer l'égalité des chances en formation pour les étudiant·es ayant des besoins éducatifs particuliers (par exemple en situation de handicap, allophones, en emploi...) représente un défi permanent pour les hautes écoles.

La 8<sup>ème</sup> journée d'innovation pédagogique de la HES-SO s'emparera des principes de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) pour explorer les stratégies favorisant l'inclusion et l'accessibilité des dispositifs de formation dans l'enseignement supérieur professionnalisant.

Pour ce faire, le projet lauréat de l'appel à innovation pédagogique 2022, intitulé « La CUA au service de l'inclusion », sera mis à l'honneur. L'équipe de la HETSL et de l'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source qui le porte présentera le guide de bonnes pratiques à destination des étudiant·es, des enseignant·es et des directions des hautes écoles élaboré dans le cadre de ce projet.

Comment les institutions d'enseignement supérieur peuvent-elles faire évoluer leurs dispositifs pédagogiques pour répondre à la diversité et à la complexité des besoins des étudiant·es ? Cette question servira de fil rouge à cette journée riche en témoignages, outils et bonnes pratiques.

La conférence de Josef Schovanec (Université catholique de Louvain, Belgique) offrira un éclairage approfondi sur les défis et les enjeux de la diversité dans l'enseignement en haute école. Les ateliers de l'après-midi permettront quant à eux de découvrir des solutions concrètes pour favoriser un environnement d'apprentissage adapté à une variété de situations et de besoins spécifiques.

La journée d'innovation pédagogique de la HES-SO constitue une occasion exceptionnelle d'échanger avec des collègues de toute l'institution et de s'inspirer de nombreuses initiatives novatrices.

Nous nous réjouissons de partager ce moment convivial et enrichissant avec vous !

Le Service d'appui au développement académique et pédagogique (SADAP)





## Programme

- 8h30** **Accueil café-croissants** – Cafétaria B0
- 9h** **Ouverture** – Auditoire Pahud B0  
*Alessandro Pelizzari, Directeur de la HETSL*  
*Richard-Emmanuel Eastes, Responsable du SADAP*
- 9h15** **Introduction : Inclusion, diversité, et équité : des notions pour soutenir l'expérience d'apprentissage des étudiant·es à la HES-SO** – Auditoire Pahud  
*Geneviève Le Fort, Vice-rectrice Qualité et Responsabilité sociétale*
- 9h30** **La conception universelle au service de l'inclusion** – Auditoire Pahud  
Présentation du projet d'innovation pédagogique lauréat en 2022  
*Nevena Dimitrova (HETSL), Murielle Martin (HETSL), Sylvie Ray-Kaeser (HETSL)*  
*et Lisa Langwieser (Institut et Haute Ecole de la Santé La Source)*
- 10h30** **Pause**
- 11h00** **Exploration de dispositifs pédagogiques soutenant l'inclusion – Session 1**  
Ateliers de découverte, d'échange et de partage d'expériences
- 12h00** **Repas**
- 13h15** **L'innovation pédagogique et vous** – Auditoire Pahud  
*Juliette Bourquin (SADAP)*
- Prévenir les troubles de la santé des étudiant·es musicien·nes grâce à un outil de professionnalisation des étudiant·es physiothérapeutes**  
Pitch du projet lauréat de l'appel 2024 – *Violette Bruyneel (HEdS-Genève)*
- Briser les silos et développer son expertise pédagogique grâce au SoTL**  
*Laura Zizka (EHL)*
- Cyberpeace builders : une collaboration entre étudiant·es et ONG**  
Pitch - *Noria Foukia (HEPIA)*
- Apprendre avec des personnes qui n'ont pas d'accès à une formation : Le format COIL inclusif en Travail Social**  
Pitch - *Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga (HETS-Fribourg), Swetha Rao Dhananka (HETS-Fribourg)*
- 14h15** **Les enjeux de l'inclusion dans l'enseignement supérieur : le point de vue d'une étudiante et d'un enseignant** – Auditoire B040  
Témoignage - *Clémence Bachmann (EPFL), Daniele Mari (EPFL)*
- 14h45** **Exploration de dispositifs pédagogiques soutenant l'inclusion – Session 2**  
Ateliers de découverte, d'échange et de partage d'expériences
- 15h45** **Défis et enjeux de la diversité dans les hautes écoles** – Auditoire Pahud  
Conférence - *Josef Schovanec, Université catholique de Louvain, Belgique*
- 16h45** **Mot de clôture** – Auditoire Pahud  
*Stéphane Cosandey, Directeur de l'Institut et Haute Ecole de la Santé La source*
- 17h00** **Fin**





## Présentation du projet CUA

### **La conception universelle au service de l'inclusion**

*Nevena Dimitrova (HETSL), Murielle Martin (HETSL), Sylvie Ray-Kaeser (HETSL) et Lisa Langwieser (Institut et Haute Ecole de la Santé La Source)*

En mettant l'accent sur l'accessibilité et la diversité, ce projet vise à développer des stratégies pédagogiques innovantes pour répondre aux besoins variés des étudiant·es dans l'enseignement supérieur. La présentation portera sur le processus de création d'un guide de recommandations à l'attention des étudiant·es, enseignant·es et directions.

## Conférence

### **Les mystères des hautes écoles – ou pourquoi la CUA n'est pas (encore) une évidence**

*Josef Schovanec (Université catholique de Louvain, Belgique)*

La CUA prend souvent des airs de langue étrangère pour le personnel enseignant. Certes il est possible de l'apprendre. Cette langue semble riche et fascinante, mais elle requiert toujours un effort, sans que les enseignant·es ne soient certain·es de son efficacité. Ce sentiment provient en partie de la relative absence des personnes handicapées ou différentes, non pas tant parmi les étudiant·es, mais surtout parmi les professionnel·les de l'enseignement. Et si l'on comptait sur cet "autre" enseignant·e pour que la CUA devienne plus naturelle, voire une évidence ? Au travers d'un tour d'horizon, cette conférence nous amènera à parcourir les freins et bonnes pratiques en la matière.

## Ateliers d'exploration de dispositifs pédagogiques soutenant l'inclusion

Le temps d'un atelier, découvrez des dispositifs pédagogiques soutenant l'inclusion et identifiez comment les transposer dans vos enseignements. Partage d'expériences et de pratiques garanti !

Les choix d'ateliers annoncés à l'inscription seront respectés dans la mesure du possible. L'attribution définitive sera communiquée par courriel la semaine précédant l'événement.

### **A - La Conception universelle des apprentissages: outils concrets d'une mise en pratique**

*Nevena Dimitrova (HETSL), Murielle Martin (HETSL) – B333*

Cet atelier vise à découvrir des outils concrets pour la mise en pratique de la Conception universelle des apprentissages (CUA) dans le cadre des enseignements en haute école. En partant de situations concrètes, les participant·es seront amené·es à réfléchir à différentes pistes et stratégies afin de rendre les enseignements plus inclusifs.

### **B - La diversité linguistique et culturelle : défi et atout**

*Lisa Langwieser (Institut et Haute école de la Santé La Source) – B321*

Les outils et attitudes présentés dans cet atelier vous aideront à mieux comprendre certaines difficultés d'apprentissage liées à l'hétérogénéité culturelle et linguistique du corps étudiant afin de les transformer en atouts.







### **C - Santé mentale : Repérer les étudiant-es en difficulté et savoir où les adresser**

*François Candaux (CHUV), Béatrice Gay (CHUV) – B334*

Cet atelier aborde 3 questions : (1) Santé mentale et troubles psychiques chez les étudiant-es : de quoi parle-t-on ? (2) Comment reconnaître si un-e étudiant-e est en détresse ? (3) Quel est le réseau d'aide auquel adresser les étudiant-es en difficulté ? Les participant-es sont encouragé-es à amener des vignettes issues de leur pratique.

### **D - L'optimisation des fonctions exécutives : une clé pour la pédagogie universelle**

*Nathalie Déchanez (HEdS-Fribourg), Stéphanie Corminboeuf (SC-Intics) – B010*

Les fonctions exécutives sont à l'origine des principaux troubles cognitifs : l'inhibition (maîtrise de soi et contrôle des distractions), la flexibilité (alternance entre deux situations, actions ou idées) et la mise à jour de la mémoire de travail. Leur maîtrise permet de réaliser les tâches complexes propres à l'enseignement supérieur : le raisonnement, la planification ou encore la résolution de problème.

Expérimentation, échanges, brefs apports théoriques, trucs et astuces pour une pédagogie universelle seront au programme de cet atelier.

### **E - Autisme en HES**

*Véronique Zbinden (Formatrice indépendante dans le domaine de l'autisme et psychopédagogue) – B321*

L'atelier partira de situations typiques des formations de niveau tertiaire qui sont souvent des défis pour les étudiant-es sur le spectre de l'autisme. Il s'agira de mieux comprendre certains comportements et besoins de ces étudiant-es. Des pistes d'action seront proposées et leur mise en pratique discutée avec les participant-es.

### **F - Où commencent et où s'arrêtent les rôles du corps enseignant pour favoriser l'inclusion et l'accessibilité aux études des personnes neuro-atypiques ?**

*Valentine Perrelet (HETSL) – B231*

Cet atelier propose de réfléchir sur ses pratiques enseignantes à partir des questions suivantes : Les profils neuro-atypiques, c'est quoi ? Quelles sont les représentations de ces étudiant-es par le corps enseignant ? Qu'est-ce qui influence leur participation aux études supérieures ? Quelles pistes concrètes pourrions-nous coconstruire pour repérer et accompagner ces profils dans un environnement inclusif ?

### **G - Quelle boîte à outils au service de l'accessibilité dans mon enseignement ?**

*Jean-François Van de Poël (UNIL) – B234*

Cet atelier propose de naviguer dans l'univers de l'accessibilité numérique et d'identifier les principes de la Conception universelle de l'apprentissage (CUA) utiles pour la mise en œuvre de ressources et supports accessibles. Vous aurez l'occasion de découvrir et d'expérimenter des outils numériques qui facilitent la création de contenus pédagogiques accessibles. Vous apprendrez également à intégrer ces ressources dans vos réflexions et pratiques d'enseignement via des activités de tests pratiques.

### **H - Pour une pédagogie féministe à la HES-SO**

*Emmanuel Guillaume-Gentil (HETSL), Amel Mahfoudh (HES-SO Valais-Wallis - HESTS) – B011*

Cet atelier introduit au module de formation continue DevPro « Coconstruire une pédagogie de l'égalité », à travers une mise en situation ludique. Cette formation vise notamment de





répondre de manière innovante aux défis de l'intégration du genre dans les enseignements de la HES-SO.

### **I – Le mentorat comme soutien à l'apprentissage... de qui ?**

*Dunya Acklin (HETS-FR) – B342*

En quoi le mentorat rompt-il avec l'idée d'aide humaine uniquement en faveur des personnes à besoins particuliers ? Comment ce dispositif est-il favorable à l'apprentissage des personnes mentorées, des mentors, mais aussi des institutions de formation ? Cet atelier offrira des éclairages et proposera des échanges à partir d'expériences amenées par les participant·es à l'atelier. Le dispositif de mentorat pour l'intégration académique de personnes réfugiées du programme INVOST sera notamment présenté en exemple.

### **J – Permettre l'insertion professionnelle des étudiant·es en situation de handicap : stages, alternance, emploi**

*Fabyenne Borloz (Université Toulouse III, France) – B231*

Cet atelier propose de réfléchir autour de plusieurs actions pour accompagner entreprises et étudiant·es afin de faciliter l'insertion dans le monde du travail des étudiant·es en situation de handicap. Comment les préparer à se sentir capables d'aller à un entretien ? Quels outils mettre à leur disposition pour candidater ? Quels acteurs rencontrer pour gagner en confiance et savoir valoriser leurs compétences ? Comment rassurer les entreprises sur les compétences des candidat·es ? Comment les sensibiliser au handicap et les aider à mieux intégrer les personnes concernées ?

# Hes·so

Contact

HES-SO Rectorat  
Route de Moutier 14  
2800 Delémont

T+ 41 58 900 00 00  
info@hes-so.ch