

**Rapport annuel**

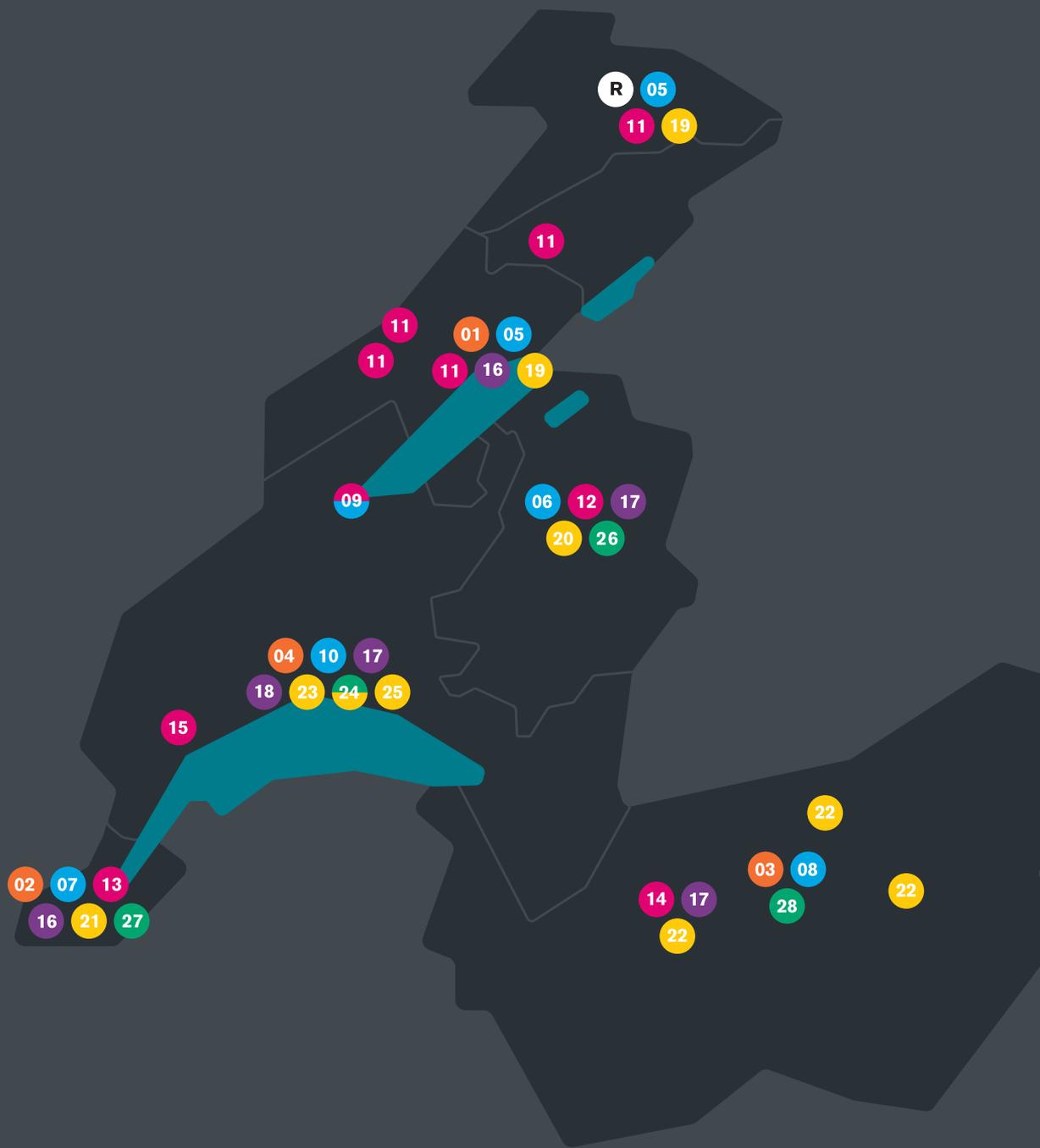
# 2023

**Hes.so**



# **R A P P O R T   A N N U E L   2 0 2 3**

HES-SO HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE DE SUISSE OCCIDENTALE





## Rectorat HES-SO



## Design et Arts visuels

- 01 HE-Arc Conservation-restauration
- 02 Haute école d'art et de design – Genève (HEAD – Genève)
- 03 HES-SO Valais-Wallis - Ecole de design et haute école d'art – EDHEA
- 04 ECAL/Ecole cantonale d'art de Lausanne



## Économie et Services

- 05 HE-Arc Gestion (HEG Arc)
- 06 Haute école de gestion Fribourg – HEG-FR
- 07 Haute école de gestion de Genève (HEG-Genève)
- 08 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Gestion – HEG
- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 10 EHL Hospitality Business School



## Ingénierie et Architecture

- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 11 HE-Arc Ingénierie
- 12 Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg – HEIA-FR
- 13 Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (HEPIA)
- 14 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole d'Ingénierie – HEI
- 15 CHANGINS – Haute école de viticulture et œnologie



## Musique et Arts de la scène

- 16 Haute école de musique de Genève (HEM-Genève) – avec site décentralisé à Neuchâtel
- 17 HEMU – Haute École de Musique avec sites décentralisés à Fribourg et à Sion
- 18 La Manufacture – Haute école des arts de la scène



## Santé

- 19 HE-Arc Santé
- 20 Haute école de santé Fribourg – HEdS-FR
- 21 Haute école de santé de Genève (HEdS-Genève)
- 22 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Santé – HEdS
- 23 Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)
- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL
- 25 Institut et Haute Ecole de la Santé La Source



## Travail social

- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL
- 26 Haute école de travail social Fribourg – HETS-FR
- 27 Haute école de travail social de Genève (HETS-Genève)
- 28 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole et Ecole Supérieure de Travail Social – HESTS

# Une stratégie globale solide et ambitieuse

Aussi riche, diverse et valorisante soit-elle, la liste des accomplissements 2023 de la HES-SO omet à mon sens l'importance du cadre commun que constitue la Stratégie globale et plan d'intentions, élaborée tous les quatre ans par notre institution. Et justement, l'année dernière a été marquée par l'important travail collaboratif qui a mené à l'élaboration de la mouture 2025-2028 de cet instrument fondamental de conduite.

Réunissant aux diverses étapes de sa conception Rectorat, Comité directeur, Conseil stratégique, Conseil de concertation et directions de nos 28 hautes écoles, ce document clé inspirera notre institution durant la prochaine période quadriennale. Le nombre d'organes dirigeants et instances participatives impliqués dans cet exercice central souligne la densité du travail accompli, la mécanique exigeante de notre institution, ainsi que le souci d'aboutir à une vision partagée de nos ambitions.

La Stratégie globale et plan d'intentions de la HES-SO représente notre proposition commune à l'intention du Comité gouvernemental et une base solide sur laquelle élaborer la Convention d'objectifs qui nous liera avec lui. C'est aussi sur cette base que seront établis en 2024 les mandats de prestations qui déclineront les orientations stratégiques de l'institution au niveau des hautes écoles et des domaines, tout en intégrant les priorités locales et cantonales.

La stratégie 2025-2028 identifie les objectifs à atteindre pour maintenir la HES-SO dans son rôle central d'actrice de la formation tertiaire et de la recherche. En matière d'enseignement, les priorités sont la proximité et l'écoute du terrain, une offre de formations centrée sur les enjeux d'avenir et d'employabilité, ainsi que l'apprentissage tout au long de la vie. Pour la recherche et l'innovation priment l'interconnexion avec les écosystèmes professionnels et scientifiques, le développement d'une culture HES propre ainsi que le renforcement de l'impact sociétal, via l'Open science notamment. Les contributions à la société visent l'affermissement de notre responsabilité environnementale et sociétale, ainsi qu'une offre de prestations de services visible et porteuse de sens. Enfin, la politique institutionnelle s'ouvre vers l'extérieur par les nouveaux enjeux des alliances européennes, vers l'intérieur par davantage de transparence dans le pilotage.

La stratégie 2025-2028 n'est pas une création hors-sol, mais prend appui sur les précédents cycles quadriennaux. C'est d'ailleurs un des traits de notre HES d'innover dans la continuité, que cela soit dans la formation, caractérisée par une relation itérative avec les milieux professionnels, ou dans la recherche. De la même manière, l'atteinte d'un objectif ne dit pas toute la complexité d'un cheminement. L'exemple le plus parlant en 2023 est certainement la confirmation de l'obtention de l'accréditation institutionnelle, fruit d'une procédure entamée en 2014 !



**Luciana Vaccaro**  
Rectrice de la HES-SO

Bien sûr, nous avons besoin d'accomplissements ponctuels pour mesurer notre progression ou simplement rendre des comptes à nos parties prenantes. Mais nous avons aussi hautement besoin de nous rappeler nos réussites pour renforcer notre motivation et notre persévérance.

L'anniversaire des 25 ans de la HES-SO, célébré au Théâtre du Jura le 21 novembre 2023, en présence du Conseiller fédéral Guy Parmelin et des représentantes et représentants du monde politique et académique, nous en a donné une magnifique occasion. Bien davantage que simplement symbolique, cet événement a marqué la maturité de notre institution, sa cohésion, son rayonnement et son impact sur la société. Poser un regard rétrospectif sur le chemin parcouru nous a également permis de reconnaître qu'au-delà de nos qualités intrinsèques, trois éléments sont indispensables pour renouveler nos succès ces 25 prochaines années : un soutien des autorités politiques, des conditions financières qui favorisent la croissance de l'institution, ainsi que la garantie de l'autonomie institutionnelle.

Pour que l'autonomie fonctionne, elle doit être comprise comme un triangle entre la liberté d'exercer notre mission sans pression, l'obligation de rendre des comptes sur l'utilisation des ressources, et la confiance réciproque entre le pouvoir politique et l'univers académique. Il s'agit de trouver un terrain d'entente où les objectifs sont définis conjointement avec les autorités de tutelle, dans un esprit de dialogue ouvert et sincère. Toutefois, il est impératif de veiller à ce que la discussion sur les contours de l'autonomie ne vienne jamais compromettre la capacité à générer de la connaissance. Sans liberté académique, la HES-SO n'aurait probablement pas rencontré le même essor.

Notre courte mais riche histoire confirme la pertinence de notre démarche et nous invite à reconduire celle-ci à l'horizon 2030 : porter l'ambition d'une HES-SO forte de sa diversité, consciente des enjeux sociétaux et du rôle de sa recherche orientée vers la pratique, à l'écoute des besoins de ses partenaires et des régions. Une HES responsable et engagée, qui soutient la mobilité sociale et garantit des formations en phase avec l'évolution des métiers. En résumé, s'il ne nous est pas encore possible de deviner le futur, nous pouvons déjà l'envisager avec confiance, en nous appuyant sur notre expérience, ou devrais-je dire déjà notre héritage. •

RÉALISATIONS 2023





**RÉALISATIONS  
2023**

# « L'IA peut rendre l'enseignement plus humain »



Thomas Steiner  
Responsable de Cyberlearn

**Passionné par l'intelligence artificielle (IA) et par la manière dont elle transforme l'éducation, Thomas Steiner accompagne les enseignantes et enseignants face à la déferlante ChatGPT. Auteur d'une thèse sur l'IA appliquée il y a 25 ans déjà, cet actuel responsable de Cyberlearn, le centre d'e-learning de la HES-SO, s'est spécialisé dans le tourisme, la digitalisation et la gestion de la transition avant de revenir à ses premières affinités. Il est également membre du Groupe de pilotage de l'intelligence artificielle (GPIA) de la HES-SO.**

ChatGPT génère des exercices, des questionnaires, et peut même évaluer un travail d'étudiant·e. Peut-il remplacer les enseignant·es ?

*Thomas Steiner* Non, car en matière d'enseignement, il y aura toujours besoin d'un pilote à bord ! L'IA peut faire certaines tâches à la place de l'enseignant·e, mais ce dernier doit avoir le dernier mot. Il doit contrôler la machine et ne pas se laisser dominer par elle. Les contenus générés par l'IA doivent être vérifiés et retravaillés par un professionnel·le qui engage sa responsabilité. Dans ce sens, je dirais :

plutôt que remplacer, l'IA transforme le métier, le rôle et l'identité de l'enseignant·e. Elle remet beaucoup de choses et de manières de faire en question : comment transmettre des savoirs et évaluer les connaissances acquises lorsqu'on travaille avec ces outils ? C'est le grand débat actuel.

## Le rôle d'étudiant·e est-il également transformé par l'IA ?

Oui, le travail des étudiant·es évolue beaucoup. Dans mes cours de *business analyse*, je leur demande systématiquement de trouver un cas concret. Auparavant, il leur fallait deux matinées. Maintenant, cela leur prend vingt minutes ! Ensuite, ils n'ont plus besoin d'écrire des rapports ou des restitutions de livres de la même manière, car ChatGPT les assiste dans ces tâches. Et la simple réalisation de ce genre de travaux ne leur permettra plus d'obtenir leur diplôme. J'attends désormais d'eux des capacités d'interprétation et une vision stratégique. C'est leur plus-value par rapport à la machine. Le développement de ces compétences nécessite beaucoup d'interactions et d'implication de la part de l'enseignant·e.

## L'enseignement avec l'IA demande-t-il davantage de suivi ?

C'est une contradiction intéressante de l'IA : on automatise certains processus, mais elle rend l'enseignement plus humain car nous devons davantage nous focaliser sur la relation. Le problème, c'est que les compétences que cela mobilise et produit sont plus subjectives et plus complexes à évaluer. C'est pourquoi je pense que nous devons amorcer de grands changements dans notre manière d'évaluer à la fois les enseignant·es et les étudiant·es. Il faudra notamment davantage de confiance, on ne pourra plus juste lutter contre la triche. Les exigences des organisations doivent également évoluer : plus qu'un diplômé·e

capable de régurgiter du savoir, elles auront besoin de personnes en mesure d'utiliser les outils d'IA avec discernement et dotées de *soft skills*. Tous ces changements sociétaux prendront évidemment du temps.

### **Les transformations découlant de l'IA vont-elles toucher tous les domaines de la HES-SO ?**

La grande vague de ChatGPT arrivée en novembre 2022 a effectivement impacté certaines disciplines plus rapidement que d'autres. Mais tous les domaines seront transformés profondément à terme. L'IA a déjà commencé à être intégrée à Word, Excel ou PowerPoint. Elle envahira nos lunettes, nos habits... La question n'est pas de savoir si on peut l'éviter, mais comment l'utiliser au mieux.

### **Tous les enseignant-es devront donc se former ?**

La formation continue représente notre seule issue face à cette déferlante. Un enseignant-e ne pourra pas se contenter de répéter le même cours devant ses élèves pendant dix ans. Parce que les savoirs, la manière de les traiter et de les restituer vont constamment évoluer. C'est une course contre la montre sans fin dans laquelle nous aurons toujours un temps de retard. Les étudiantes et étudiants vont aussi évoluer avec ces outils et ils auront des attentes. Déjà maintenant, la majorité des outils d'IA que j'emploie m'ont été montrés par mes étudiant-es. Cela souligne à quel point ma posture d'enseignant a changé. Mais je suis convaincu que l'IA peut nous ouvrir l'esprit et nous inspirer de nouvelles idées.

Il est donc clair qu'il faut accompagner les enseignantes et enseignants dans l'utilisation de ChatGPT et de l'IA en général avec des formations continues. Ils doivent prévoir du temps pour explorer ces outils, suivre leurs

évolutions et les adapter à leurs disciplines et à leurs réalités. Les institutions doivent aussi favoriser les collaborations entre les enseignant-es, afin qu'ils mettent leurs expériences en commun et trouvent des solutions ensemble pour relever les défis.

Beaucoup craignent ces changements et je les comprends. Ils entraîneront forcément des restructurations à divers niveaux de l'enseignement: certaines matières pourraient devenir caduques ou fusionner avec d'autres notamment.

### **Quelles sont vos propres craintes par rapport à l'IA ?**

Je suis passionné par l'IA et convaincu par ses potentiels effets bénéfiques sur l'enseignement. Mais j'ai en effet plusieurs craintes. Il est notamment indispensable d'accompagner à la fois les enseignant-es et les étudiant-es à une utilisation éthique de ces outils. Cela implique une transparence dans leur utilisation, mais aussi une vérification des contenus. ChatGPT, par exemple, ne dit pas toujours la vérité et ne vérifie pas forcément ses sources. Il ne peut pas être auteur d'un article. Il s'agit juste d'un outil qui peut aider à sa rédaction. Au même titre que la calculatrice aide à calculer. Il est essentiel de comprendre ces limites. Sinon, il en résultera une baisse de la qualité académique.

ChatGPT, comme toute innovation technologique, amène aussi dans son sillon une série de discriminations potentielles auxquelles il s'agit d'être attentif. Par exemple, comment prendre en compte durant un examen le fait qu'un étudiant-e dispose de la dernière version payante alors qu'un autre est contraint d'utiliser la version gratuite, moins puissante ? D'un autre côté, l'IA permet de diversifier les formes d'apprentissages et cela peut inclure des personnes qui avaient des difficultés avec les méthodes traditionnelles. •

# Enseignement

## Maîtriser l'IA plutôt que l'interdire

Le Rectorat de la HES-SO s'est positionné dès janvier 2023 sur l'utilisation de l'IA et de ChatGPT dans l'enseignement. Dans une ligne de parole, il a affiché l'objectif de maîtriser ces nouvelles technologies et leurs limites plutôt que de les interdire. Il encourageait ainsi les enseignantes et enseignants à intégrer la question de l'IA générative, en particulier si la pratique professionnelle future des diplômé·es risquait d'être impactée. Sous l'impulsion du Vice-Recteur Enseignement, René Graf, le Groupe de pilotage de l'intelligence artificielle (GPIA) a été créé pour répondre au besoin d'accompagnement à l'utilisation de ChatGPT. Il met à disposition de la communauté HES-SO des recommandations, des bonnes pratiques et des formations sur l'IA. Sa page internet ([www.hes-so.ai](http://www.hes-so.ai)) sert de canal de communication officiel en matière de positionnement de l'institution sur l'IA générative.

Le 20 décembre 2023, le Dicastère Enseignement a diffusé un positionnement plus précis en matière d'utilisation d'IA générative dans l'enseignement au sein de la HES-SO. Il se décline selon les huit grands principes suivants:

- **Transparence: des règles claires pour les cours et les évaluations.**  
Les descriptifs de modules doivent mentionner explicitement l'utilisation de l'IA générative dans les dispositifs d'apprentissage et d'enseignement. Les modalités d'utilisation de l'IA dans une évaluation doivent être accessibles aux étudiant·es dès le début du cours.
- **Modalités d'évaluations adaptées: ajuster l'utilisation de l'IA générative en fonction du type d'activité.**  
Les barèmes d'évaluation doivent tenir compte du rôle de l'IA générative dans le processus d'évaluation. La marge de manœuvre des étudiant·es pour l'utilisation de l'IA peut être déterminée par l'enseignant·e.
- **Travail de Bachelor/Master: clarifier l'utilisation de l'IA générative dans les guides et consignes.**  
Les étudiant·es doivent être sensibilisés à leur responsabilité dans l'utilisation de l'IA générative. Ils doivent vérifier la véracité et la conformité de toute production issue de l'IA générative avec les règles d'éthique et de propriété intellectuelle. Ce travail de sensibilisation doit inclure la question des biais inhérents aux IA génératives.
- **Responsabilisation: responsabilisation des auteur·trices, relation à l'outil et protection des données personnelles.**  
La sensibilisation à la dépendance aux IA génératives doit être abordée avec les étudiant·es dans un objectif de maîtrise de leur relation à l'outil.
- **Intégrité académique: citer ses sources.**  
Les règles de citation doivent être précisées pour les activités pédagogiques ou évaluatives autorisant l'IA générative.
- **Éthique: utilisation d'une charte éthique, notamment lors des évaluations.**  
Une charte éthique est signée par l'étudiant·e. Elle met l'accent sur la prise de décision éthique, le respect des consignes, la transparence et la responsabilité dans l'utilisation de l'IA générative.
- **Pratiques professionnelles: sensibilisation aux outils actuels dans les enseignements et les évaluations.**  
Les programmes académiques peuvent intégrer des éléments qui préparent les étudiant·es aux outils d'IA pertinents et les évaluations peuvent inclure la capacité des étudiant·es à utiliser ces outils de manière professionnelle.
- **Équité et accessibilité dans l'utilisation des technologies d'IA génératives.**  
Des mesures sont prises pour réduire les barrières à l'utilisation de technologies d'IA génératives et des alternatives pédagogiques sont développées. •

## Internationalisation des formations

Différents outils ont été développés en 2023 pour permettre à des étudiantes et étudiants ne pouvant pas effectuer un semestre de mobilité à l'étranger d'avoir accès à une offre de formations tournée vers l'international. Le Dicastère Enseignement a ainsi participé au lancement du projet européen RECIPES dans le cadre d'UNITA (*lire l'article sur UNITA en p. 18*). Il a aussi lancé un programme d'encouragement à des outils d'internationalisation nommé CONNECT. Il comprend les écoles d'été, les Blended Intensive Programmes (BIP) – des programmes de mobilité courte, combinant mobilité physique et virtuelle – et le Collaborative Online International Learning (COIL) qui permet à des étudiantes et des étudiants de différents pays de collaborer. Des possibilités de formations à l'international pour le personnel de la HES-SO ont aussi été développées. Une semaine de formation a été organisée en collaboration avec l'Université de Savoie Mont-Blanc et l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle a réuni des personnes de services différents, issues du personnel administratif du Rectorat et des hautes écoles. •

## Améliorer la gestion académique

Le projet EVA (Evolution AGE) a été lancé fin 2022 en vue de la transformation de l'ERP (Enterprise Resource Planning) académique de la HES-SO nommé AGE (application informatique de gestion académique des écoles), qui a plus de 20 ans. Les objectifs de ce projet, qui s'inscrit dans le Schéma Directeur Numérique de la HES-SO, sont de définir les processus harmonisés de gestion académique et la stratégie d'évolution, ainsi que de maîtriser le risque présenté par l'utilisation actuelle d'AGE. La phase 1 du projet, finalisée en 2023, concernait la cartographie de tous les processus du cycle de vie étudiant. Ces cartographies ont été réalisées via des ateliers métiers, des démarches participatives incluant des spécialistes des hautes écoles.

Les prochaines étapes du projet comprennent la rédaction du cahier des charges et la définition de scénarios d'évolution pour AGE. •

## Augmentation des effectifs HES-SO Master

Au total, 1065 étudiantes et étudiants étaient immatriculés à HES-SO Master à la rentrée académique 2023-2024, contre 1008 en 2022. En plus de cette croissance, d'autres évolutions ont marqué HES-SO Master: le Rectorat a adopté les principes d'évolution de la gouvernance de HES-SO Master, ainsi que sa nouvelle identité. Cette dernière désigne une entité professionnalisante de deuxième cycle, ancrée dans la pratique et articulée avec les recherches et les projets innovants menés dans les hautes écoles, avec une dimension d'interdisciplinarité. Des actions visant à concrétiser cette nouvelle identité ont été mises en œuvre, comme la création d'un espace pour l'association des étudiant·es de HES-SO Master et d'un autre pour les femmes enceintes et allaitantes. •

## Évolution de l'offre de formations

L'offre de formations de la HES-SO a été enrichie en 2023. La HE-Arc Santé sur le campus de Delémont propose désormais le Bachelor en physiothérapie, qui a accueilli sa première volée à la rentrée académique de septembre 2023. Ce cursus vient compléter l'offre existante à la Haute école de santé de Genève (HEdS-Genève), à la Haute École de Santé Vaud (HESAV) et à la HES-SO Valais-Wallis - Haute École de Santé – HEdS. Une nouvelle orientation en Management durable a été créée par la Haute école de gestion Fribourg – HEG-FR et la Haute école de gestion de Genève (HEG-Genève) dans le cadre du Bachelor en Économie d'entreprise. Son but est de former de futurs managers responsables, dotés de connaissances et de compétences spécialisées en durabilité et responsabilité sociales. •

# Qualité et Responsabilité sociale

## Changement de nom

En 2023, le Dicastère Qualité a changé de nom pour devenir le Dicastère Qualité et Responsabilité sociale. Cette évolution a pour objectif de donner une plus grande visibilité à son action en faveur de la durabilité, de la diversité et de la participation. •

## Numérique responsable

La Plateforme Durabilité de la HES-SO mène de nombreux projets dans le but d'activer la transition vers une société durable. En 2023, elle a mis l'accent sur le numérique responsable, avec l'objectif de sensibiliser la communauté HES-SO aux impacts sociaux et environnementaux du numérique. Elle a notamment organisé des Fresques du Numérique, des ateliers ludiques et collaboratifs lors desquels les participant·es parviennent à déconstruire leurs croyances sur le numérique, son utilisation et ses enjeux. La Plateforme Durabilité a également participé pour la première fois au Digital Cleanup Day, une initiative internationale dédiée au nettoyage de nos vies digitales, afin de limiter le stockage des données et de prolonger la durée de vie des appareils. •

## Accréditation institutionnelle confirmée

Lors de sa session du 23 juin 2023, le Conseil suisse d'accréditation a confirmé le statut de « haute école spécialisée » de la HES-SO jusqu'en 2026. Il a ainsi validé les mesures prises par la HES-SO en réponse à cinq conditions qu'il avait posées en 2019. Cette année-là, la HES-SO avait dû démontrer qu'elle disposait d'un système qualité garantissant sur le long terme la qualité de son enseignement, de sa recherche et de ses prestations de services, conformément à la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE). Le Conseil suisse d'accréditation lui avait alors accordé son accréditation institutionnelle, tout en posant cinq conditions. Ces dernières ont constitué des leviers d'améliorations prioritaires pour la HES-SO. La validation en 2023 montre qu'elles ont été remplies et que la HES-SO est en mesure de garantir la qualité de ses missions. Les travaux pour préparer la prochaine accréditation commenceront dès 2024 et impliqueront l'ensemble de l'institution. •

## Focus sur la participation

Le Dicastère Qualité et Responsabilité sociétale a poursuivi ses efforts en faveur de l'engagement étudiant en 2023 au moyen de plusieurs projets. Parmi ceux-ci figure la création de badges qui reconnaissent l'investissement étudiant. L'Open badge « Engagement étudiant » reconnaît de manière générale l'implication des étudiantes et étudiants dans des programmes de mentorat, dans les instances participatives ou dans les associations étudiantes. L'Open badge « Association étudiante » vise de son côté à valoriser les apprentissages développés dans le cadre de l'engagement associatif. L'Open badge « Conseils participatifs » cherche plus spécifiquement à valoriser les apprentissages réalisés lors d'un engagement dans un Conseil participatif. Les compétences développées dans ce cadre sont en effet nombreuses et variées. Le Dicastère Qualité et Responsabilité sociétale a conçu un référentiel pour les définir et les regrouper en trois champs : « Faire », « Dire » et « Être ».

Avec ces badges, la HES-SO souhaite montrer qu'elle accorde de l'importance à l'engagement étudiant. Ils permettent de mettre des mots sur les apprentissages suivis lors des activités extracurriculaires. Ils constituent un support narratif pour valoriser les compétences transversales développées dans ce contexte auprès de futurs employeurs. Les démarches d'obtention du badge, lors desquelles les étudiant·es sont amenés à analyser les actions mises en place et leurs résultats, représentent aussi une opportunité de développement de leur réflexivité.

Afin d'aider les membres du corps étudiant élu dans les instances participatives de la HES-SO, le Dicastère Qualité et Responsabilité sociétale a soutenu le Conseil de concertation dans l'élaboration d'un *Petit*

*guide (de survie) pour les élues étudiant·es (et les autres...)*. Cette brochure est préfacée par Geneviève Le Fort, Vice-rectrice Qualité et Responsabilité sociétale, qui y souligne l'importance de l'engagement étudiant. Elle vise à faciliter le rôle des élues en leur communiquant des informations utiles sur la HES-SO ainsi que diverses clés de compréhension sur le fonctionnement de l'institution. Le rôle et le fonctionnement des Conseils participatifs y sont expliqués, parallèlement à de nombreux conseils pratiques.

La Plateforme de soutien aux associations étudiantes propose de son côté différents services pour les membres du corps étudiant engagés dans le milieu associatif de la HES-SO. Cette dernière compte en effet de nombreuses associations étudiantes, caractérisées par une grande diversité. Certaines sont très actives et reposent sur des dispositifs solides, alors que d'autres sont moins bien armées. La Plateforme de soutien peut les soutenir et les conseiller, en trouvant des solutions adaptées aux particularités de chaque association. Elle met aussi en place un réseau inter-associatif qui renforce les relations entre les associations de la HES-SO en organisant des rencontres. Parmi ces dernières, une Journée des associations qui s'est focalisée sur la durabilité s'est tenue en octobre 2023.

En mars 2023, la Plateforme de soutien a facilité la création de la Fédération des associations étudiantes (FAE) de la HES-SO (*voir lien p. 16*). La FAE HES-SO a ensuite eu le plaisir de convier ses membres, ainsi que les personnes intéressées, à sa première Assemblée des délégués le 14 octobre 2023. Cette rencontre a été l'occasion de discuter des prochains projets de la fédération ainsi que de pourvoir les postes encore vacants. •

# Recherche et Innovation

## Lancement du Centre de compétences duales HES-SO

Le nouveau Centre de compétences duales HES-SO, abrégé CC<sup>2</sup>, a été inauguré le 23 octobre 2023. Transversal aux six domaines HES-SO, il a pour mission de permettre à la relève du personnel d'enseignement et de recherche de consolider son double profil de compétences « Recherche versus Pratique ». Le CC<sup>2</sup> se focalise en particulier sur les profils académiques devant renforcer leurs liens avec la pratique. En collaboration avec les membres de la communauté HES-SO, il développe une formation continue en ligne en mobilisation des connaissances. Il assure également une veille numérique sur cette démarche à la jonction du monde de la recherche et des milieux de pratique. Le CC<sup>2</sup> travaille enfin au montage de prestations de coaching et d'accompagnement en développement de carrières basées sur le double profil de compétences exigé dans les HES. •

## Financement de projets de recherche Gendered Innovation

Le Dicastère Recherche et Innovation a lancé au printemps 2023 un appel à projets stratégiques sur le thème « Gendered Innovation », qui consiste à intégrer les perspectives de sexe et de genre dans la recherche et l'innovation. Cette prise en compte ouvre en effet de nouveaux champs, tout en questionnant certaines pratiques de recherche qui tirent des conclusions générales à partir d'expériences réalisées uniquement sur des hommes. Ces constats concernent tout autant la recherche médicale que l'ensemble des autres disciplines scientifiques. Après les deux étapes de sélection qui ont vu 32 requêtes soumises,

puis 19 retenues en seconde phase, ce sont finalement neuf projets qui ont été financés. Lesquels aborderont des sujets aussi divers que la cybervictimisation des personnes LGBTIQ+, les différences de genre dans l'évaluation et le traitement de la douleur au triage aux urgences, ou encore les besoins spécifiques des femmes en situation de précarité résidentielle. •

## Collaborations scientifiques avec le Maroc

La HES-SO est mandatée par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) pour jouer le rôle de Leading House pour le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord (Leading House MENA) depuis 2017. Dans ce cadre, elle contribue au développement de la coopération scientifique entre la Suisse et le Maroc. En avril 2023, les résultats d'un appel à projets s'inscrivant dans le cadre d'une collaboration entre le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation du Royaume du Maroc (MESRSI) et la HES-SO ont été publiés. Dix projets ont été retenus pour une subvention. Ils se consacrent aux thématiques suivantes : les sciences de l'éducation, les biotechnologies, la migration et les sciences cognitives.

En octobre 2023 ont eu lieu les premières journées scientifiques Maroc-Suisse à Rabat, en présence de Luciana Vaccaro, Rectrice de la HES-SO et Présidente de swissuniversities, de Guy Parmelin, Conseiller fédéral, et des Ministres marocains Abdellatif Miraoui et Nizar Baraka. Cet événement a réuni des chercheuses et des chercheurs marocains et suisses pour une série de conférences et de tables rondes dédiées aux enjeux autour de l'eau. •

## Journées Open science 2023

Les Journées Open science HES-SO se sont tenues les 8 et 9 mai 2023 à la Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud - HEIG-VD. Organisées par le groupe de travail Event de la Communauté Open science HES-SO, avec le soutien du Dicastère Recherche et Innovation et de la HEIG-VD, elles ont proposé des ateliers et des conférences sur des enjeux centraux de l'Open science: Open access, Open research data, Citizen science et évaluation de la recherche. Ces deux journées ont attiré quelque 220 personnes venant des différentes écoles et domaines de la HES-SO, mais aussi des hautes écoles pédagogiques, universitaires, de l'EPFL, du FNS et de swissuniversities. Elles ont ainsi rassemblé au-delà des frontières institutionnelles et donné lieu à des échanges riches entre les diverses parties prenantes impliquées dans le tournant majeur que représente cette nouvelle façon de faire de la recherche et d'en présenter les résultats. Démocratiser le savoir en faisant de la recherche un bien public est un objectif que la HES-SO s'est engagée à suivre dès 2018 avec l'adoption de sa stratégie Open science. L'ouverture de ses publications a ensuite connu une progression continue: alors que 55% des publications scientifiques de la HES-SO déposées sur l'archive institutionnelle ArODES étaient en Open access en 2018, elles sont près de 80% aujourd'hui. Cette ouverture ne se fait évidemment pas sans heurt et le rassemblement de différentes institutions pour favoriser le débat et la mise en commun de pratiques est indispensable. •

## Premier subsidie Ambizione obtenu par la HES-SO

Laura Hendriks, adjointe scientifique au sein de la filière de chimie de la Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg – HEIA-FR, a reçu en août 2023 l'un des prestigieux subsidies « Ambizione » du FNS. Elle fait ainsi partie des 97 bénéficiaires de ce subsidie réputé et est la seule scientifique sélectionnée en 2023 à œuvrer au sein d'une HES. Laura Hendriks mène un projet de recherche à l'interface entre la chimie et l'histoire de l'art, qui porte sur l'analyse radiocarbone et isotopique des colorants et pigments naturels pour la datation d'objets du patrimoine culturel. Ambizione constitue un instrument de carrière du FNS qui vise à soutenir les jeunes chercheur·euses au début de leur parcours académique en leur permettant de diriger de manière autonome leur projet de recherche. L'accès aux instruments de carrière du FNS est très difficile pour les HES, car ils sont originalement conçus pour des carrières du type haute école universitaire. Seulement 15 bourses Ambizione sur les 1141 octroyées depuis 2009 l'ont été dans des HES. Laura Hendriks a réussi à relever ce défi grâce à la qualité de son projet ainsi qu'à l'accompagnement de l'équipe du Service à l'innovation et à la recherche (SIR) du Dicastère dans ses démarches, depuis le dépôt du projet jusqu'à la préparation de l'entretien auprès de la Commission d'expert·es FNS. En plus de donner un élan supplémentaire à la carrière de Laura Hendriks, ce subsidie valorise la qualité de la recherche appliquée au sein de la HEIA-FR, et plus globalement de la HES-SO. •

**« Le but de la  
Fédération des  
associations  
étudiantes est  
de travailler avec  
l'ensemble des  
étudiantes et  
étudiants de  
la HES-SO. »**

**Damien Richard**

Étudiant en quatrième année  
de Bachelor en emploi en  
Économie d'entreprise à la  
Haute École d'Ingénierie et de  
Gestion du Canton de Vaud –  
HEIG-VD et coprésident de la FAE



**«Participer aux  
assemblées  
d'étudiantes et  
d'étudiants de  
l'alliance univer-  
sitaire UNITA a  
représenté une  
expérience très  
enrichissante.»**

Nora Melet

Diplômée 2023 du Master HES-SO  
en Business Administration,  
orientation Management des  
Systèmes d'Information et  
collaboratrice chez Cyberlearn



# La HES-SO pleinement partie prenante dans le développement d'UNITA

UNITA – Universitas Montium est une alliance constituée en 2020 en réponse à l'initiative Universités européennes du Programme Erasmus+. En 2023, elle a été reconduite par la Commission européenne tout en passant de six à 12 universités. La HES-SO l'a rejointe en 2022. L'ambition d'UNITA est de former un campus inter-universitaire européen. Elle souhaite aussi faciliter les contacts entre partenaires académiques et dynamiser le transfert des savoirs.

2023 a représenté une continuation de la consolidation pour UNITA, notamment à la suite de l'acceptation en juillet du financement de sa deuxième phase par la Commission européenne, qui court jusqu'en 2027. Movetia, l'agence suisse en charge de la promotion des échanges et de la mobilité, soutient de son côté la participation de la HES-SO à UNITA pour cette deuxième phase. Parmi les moments forts de l'alliance en 2023, il y a eu deux sessions UNITA week: la première du 1<sup>er</sup> au 3 février à Saragosse et la seconde du 30 octobre au 3 novembre à Chambéry. Ces événements ont réuni les rectorats des membres d'UNITA et ont permis de faire progresser sa construction institutionnelle. Lors de la réunion de Chambéry, les personnes participantes ont été invitées à passer une journée à la HES-SO Genève. Pour certaines, il s'agissait de leur premier contact direct avec la Suisse et d'une découverte des hautes écoles de la HES-SO. Cet événement a été ponctué par une visite du Centre interprofessionnel de simulation impliquant la Haute école de santé de Genève (HEDS-Genève) et l'Université de Genève, des laboratoires de la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (HEPIA), ainsi que par une expérience de conduite d'orchestre

par la Haute école de Musique de Genève (HEM-Genève). D'autres événements ont permis des échanges entre les membres d'UNITA. En septembre, le Rectorat de la HES-SO a visité ses homologues des Universités de Turin et Brescia. En mars et en novembre, cinq personnes de la HES-SO ont participé à un Matching Event à Turin, visant à créer des échanges entre le personnel d'enseignement et des projets sur l'internationalisation des filières d'études. En décembre, dix chercheur·euses de la HES-SO se sont rendus à un Matching Event pour réseauter et développer des collaborations.

La HES-SO s'est également impliquée dans des projets découlant d'UNITA. Elle a participé au lancement de RECIPES for internationalisation of curricula, qui vise à donner des outils aux responsables de filières pour internationaliser les cursus. Elle a pris part au Project on a legal entity (EGAI), dont le but est d'élaborer les formes juridiques des alliances d'universités européennes. La HES-SO a encore été membre du groupe d'expert·es du projet « Screening, Mapping, Analyzing, Recommending, Transferring and Transforming Higher Education international programmes » (SMART), qui développe un label pour les diplômes universitaires européens. Ce projet est porté par CIVIS, une autre alliance d'universités à laquelle l'Université de Lausanne est associée. Le développement des réseaux d'alliance est un élément clé de l'enseignement supérieur en Europe, d'où l'importance pour la HES-SO d'en faire partie. Son implication lui permet de conforter ses connaissances, ses contacts et son expérience dans des domaines essentiels pour l'avenir de la formation universitaire. •

# Domaines

## DESIGN ET ARTS VISUELS – MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

### Une école doctorale en art

Les deux domaines artistiques de la HES-SO, soit Design et Arts visuels et Musique et Arts de la scène, se sont associés en 2023 pour développer une école doctorale en art. Ce projet commun ambitieux, baptisé « ArtSearCH », est soutenu par swissuniversities.

Après une phase de recherche de partenaires internationaux, le consortium SACRe-PSL (Science, Arts, Création, Recherche) a été identifié. Il fait partie de l'Université PSL (Paris Sciences et Lettres) et regroupe six institutions françaises de premier plan : le Conservatoire national supérieur d'art dramatique (CNSAD), le Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP), l'École nationale supérieure des arts décoratifs (ENSAD), l'École nationale supérieure des métiers de l'image et du son (La Fémis), l'École nationale des Beaux-Arts (ENSBA) et l'École normale supérieure de Paris (ENS). SACRe-PSL vise à favoriser les échanges et les synergies entre les sciences (humaines, sociales, exactes) et la création artistique sous toutes ses formes. Ce programme s'inscrit dans une perspective interdisciplinaire et pluridisciplinaire.

La HES-SO a signé une convention avec le consortium SACRe-PSL. Celle-ci permettra aux doctorant·es de suivre un programme de formation proposé à la fois par SACRe à Paris et par ArtSearCH en Suisse romande. Ils seront encadrés par un artiste-enseignant-e-chercheur·euse de l'une des six hautes écoles d'art de la HES-SO ainsi que par un membre de SACRe-PSL. Les trois premiers doctorant·es de la HES-SO ont été admis dans le programme en septembre 2023. Celui-ci se poursuit en 2024 avec un nouveau dépôt de candidatures. •

## ÉCONOMIE ET SERVICES

### Nouveau plan d'études-cadre en Économie d'entreprise

Les étudiantes et étudiants ayant entamé le Bachelor en Économie d'entreprise lors de la rentrée académique 2023-2024 ont bénéficié d'un nouveau plan d'études-cadre (PEC). Celui-ci a été établi par les cinq hautes écoles proposant le Bachelor en Économie d'entreprise de la HES-SO, en collaboration avec des associations faitières, des entreprises partenaires, des alumni et des employeurs. Il est caractérisé par une modularisation du programme qui cherche à favoriser l'intégration croisée des compétences. Cette formation vise à répondre aux défis des entreprises et de la société, particulièrement en matière de durabilité et de transition numérique.

Les étudiantes et étudiants seront ainsi formés aux outils digitaux en lien avec différents métiers (finance, RH, marketing, comptabilité) tout en comprenant les mécanismes et les rouages sous-jacents afin d'utiliser intelligemment ces outils et d'en tirer le meilleur parti. La durabilité sera développée pour devenir une compétence transversale. En ce qui concerne l'internationalisation, le cursus entend préparer les étudiantes et étudiants à des carrières dans un contexte multiculturel et global, notamment au moyen d'échanges avec des universités étrangères ou de cours en anglais. •

# Domaines

## INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE

### Création d'une filière en Génie territorial

Le domaine Ingénierie et Architecture de la HES-SO propose la filière Bachelor of Science HES-SO en Génie territorial depuis la rentrée académique 2023. Cette filière répond aux besoins d'aménagement des espaces de vie et aux défis climatiques. Elle forme des spécialistes recherchés par les administrations, les entreprises et les bureaux privés pour répondre aux défis des projets territoriaux.

Elle se décline en trois options :

- l'option **Géomatique et maîtrise foncière** permet de connaître les procédures spécifiques à la gestion foncière et à la mensuration officielle, tout en développant la maîtrise des technologies spécifiques à la géodésie, à la lasergrammétrie, à la photogrammétrie et à la topométrie.
- l'option **Aménagement du territoire** vise à accompagner les collectivités en réalisant des diagnostics territoriaux, en prenant part à la mise en œuvre de projets d'aménagement durables.
- l'option **Infrastructures et enjeux climatiques** cible l'anticipation et la maîtrise des dangers naturels. Les questions liées à l'eau ainsi qu'aux domaines des sols et des roches sont abordées. Les concepts de préservation de ressources naturelles et de durabilité des matériaux sont développés.

Cette nouvelle filière met en place une pédagogie centrée sur l'apprenant-e qui renforce son autonomie. Elle intègre ainsi des modules journaliers et des semaines thématiques qui favorisent les collaborations entre les étudiantes et étudiants. •

## MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

### Soutenir l'expérimentation des compétences artistiques

Dans le cadre de son enveloppe promotion domaine, le domaine Musique et Arts de la scène soutient chaque année des projets particuliers et originaux provenant d'une des trois hautes écoles qui le composent (Haute école de musique de Genève (HEM – Genève), HEMU – Haute école de Musique et La Manufacture – Haute école des arts de la scène). Les projets sont choisis en fonction de leur ancrage régional ou de leur rayonnement national ou international. Ils doivent permettre une valorisation d'envergure et proposer une forte valeur formative pour les étudiant-es. Le financement de ces projets permet de promouvoir le domaine auprès du public romand, national ou international. Il offre l'opportunité à ses étudiant-es d'expérimenter leurs compétences artistiques sur des scènes reconnues.

En 2023, le domaine a ainsi soutenu une résidence de création au Théâtre Benno Besson (Yverdon-les-Bains) pour les étudiant-es en dernière année du Master Théâtre de La Manufacture. Il a aussi appuyé la présentation au Théâtre du Jorat du spectacle *Les Noces* d'Igor Stravinsky sur une chorégraphie de Salva Sanchis, réunissant des étudiant-es de l'HEMU et d'autres du Bachelor en Contemporary Dance de La Manufacture. Un soutien a encore été accordé à la reprise moderne de l'Opéra *La Sorcière*, œuvre majeure du compositeur français Camille Erlanger (HEM-Genève), ainsi qu'à la première saison de l'ensemble HEMisphère, nouvellement créé et constitué de professeur-es et d'étudiant-es de la HEM-Genève. HEMisphère a été accueilli en 2023 par le festival de Bellerive et le Grand Théâtre de Genève. •

## SANTÉ

### Soutien à la relève

Une part croissante d'étudiantes et étudiants en Master dans les disciplines de la santé souhaite poursuivre des études doctorales. Actuellement, seules les universités de Lausanne et de Bâle offrent des formations doctorales en sciences infirmières en Suisse. Pour combler cette lacune, un projet de collaboration entre la HES-SO, la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) et l'University College Dublin (UCD) a vu le jour. The Swiss-Irish joint doctoral programme in Health Sciences vise à offrir des opportunités de doctorat pour les physiothérapeutes, sages-femmes, technicien·nes en radiologie médicale ou encore les diététicien·nes. Ses objectifs incluent la formation de chercheur·euses clinicien·nes et le renforcement de la collaboration entre les institutions. Financé via un PGB swissuniversities, le projet a déjà intégré près de dix doctorant·es, dont les thèses sont supervisées conjointement par des professeur·es des trois institutions. Son évaluation est positive, autant pour les doctorant·es que pour les chercheur·euses les encadrant. Sa mise en place met toutefois en évidence les spécificités des profils des doctorant·es HES en santé, qui ne bénéficient pas d'un soutien financier suffisant. The Swiss-Irish joint doctoral programme in Health Sciences devra donc être renforcé pour construire l'avenir de toutes les professions de santé. Des partenariats avec des universités suisses doivent également être développés. •

## TRAVAIL SOCIAL

### Enquête sur la pénurie

Les hautes écoles de travail social (HETS) ont soumis en 2023 une enquête à leurs partenaires de la formation pratique visant à évaluer le degré de pénurie en personnel du domaine social en Suisse romande. Un questionnaire en ligne a ainsi été adressé aux directions de 936 institutions francophones. Le taux de réponses a été de 25% (236 institutions répondantes en tout). Il ressort de cette enquête que, parmi les institutions qui y ont répondu, 53% ont rencontré des difficultés de recrutement de personnes disposant d'un titre HES en travail social, dont 16% présentant une pénurie sévère. L'enquête montre que les institutions de petite taille (< 14 collaborateur·trices) ont rencontré plus de difficultés à recruter du personnel au bénéfice d'un titre HES que les institutions plus grandes. Parmi les publics identifiés, les établissements s'occupant de personnes avec un handicap et de publics en situation de précarité ont vu le plus fort indice de pénurie en personnel HES. •

## DESIGN ET ARTS VISUELS

### Dispositif de soutien à l'Open science

Le dispositif de soutien à la publication en Open access et Open science du domaine Design et Arts visuels connaît une progression spectaculaire, allant de six projets valorisés en 2021 à 62 en 2023. La problématique de l'Open science revêt une importance particulière dans le champ de l'art et du design, avec des questions spécifiques qui font encore débat, notamment les droits à l'image ou de propriété artistique. L'élargissement de l'Open science au-delà des strictes ressources bibliographiques est un axe de développement essentiel pour le domaine. •

# Événements

## L'espace HES-SO à Paléo 2023 interroge le changement

Baptisée « Hors-Série », l'édition 2023 de l'espace HES-SO à Paléo a proposé au public de s'interroger sur les changements, parfois disruptifs, qui font évoluer notre société. La scénographie pyramidale, conçue tout en miroir, a joué avec les notions de mouvement, de rupture et de continuité. Elle accueillait en son centre une scène sur laquelle de jeunes artistes des deux hautes écoles de musique de la HES-SO ont pu dévoiler leur talent. Ce projet a impliqué 100 étudiant-es, 23 filières de formation, 14 hautes écoles, six groupes de musique et de danse, ainsi que six projets interdisciplinaires. •





### **Célébration des 25 ans de la HES-SO**

La HES-SO a célébré ses 25 ans le 21 novembre 2023 lors d'une journée officielle qui a réuni quelque 200 personnes au Théâtre du Jura à Delémont. Parmi celles-ci figuraient le Conseiller fédéral Guy Parmelin, Chef du Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche, ainsi que des représentant-es du monde politique et académique. Luciana Vaccaro, Rectrice de la HES-SO, a rappelé l'importance de l'impact sociétal de la haute école, ainsi que son chemin parcouru depuis 1998. Cette cérémonie a aussi été marquée par la remise de deux prix mettant à l'honneur la promotion de l'innovation et le large spectre de formations de la HES-SO. Le Prix HES-SO a été délivré à Cécile Münch-Alligné, professeure à la HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole d'Ingénierie - HEI, pour ses recherches dans le domaine de la transition énergétique. Le Prix Alumni HES-SO a été attribué à Kevin Kempster, diplômé du Master en Travail social et collaborateur scientifique à la Haute école de travail social et de la santé Lausanne - HETSLS, pour son projet Elderli, qui propose un service de colocation intergénérationnelle. •





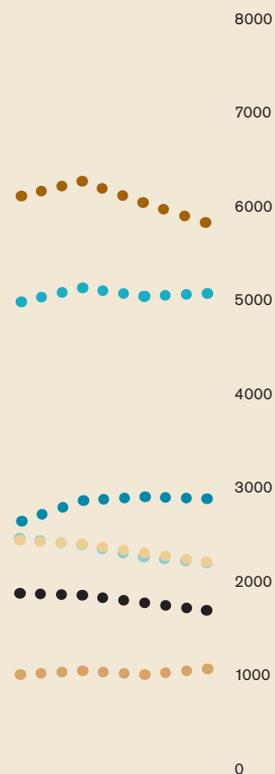
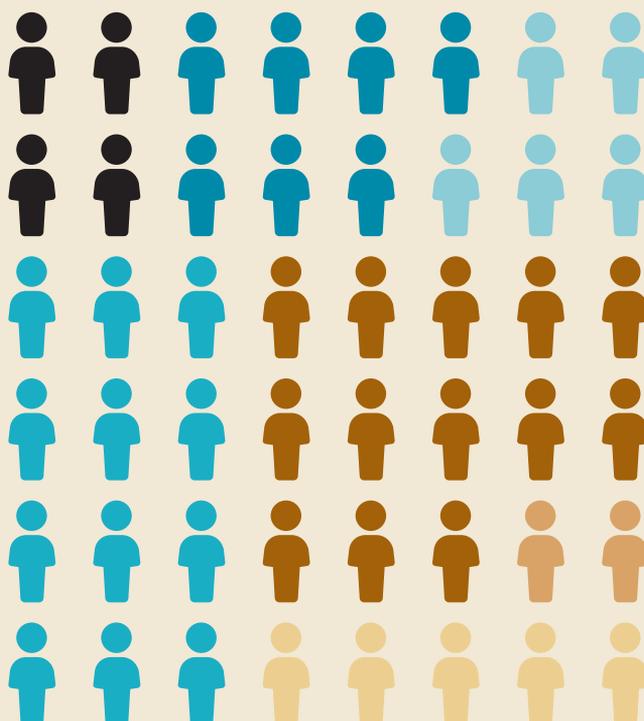
**CHIFFRES  
& INSTANCES  
2023**

# Étudiantes et étudiants

Répartition  
des étudiant-es  
par haute école  
En 2023

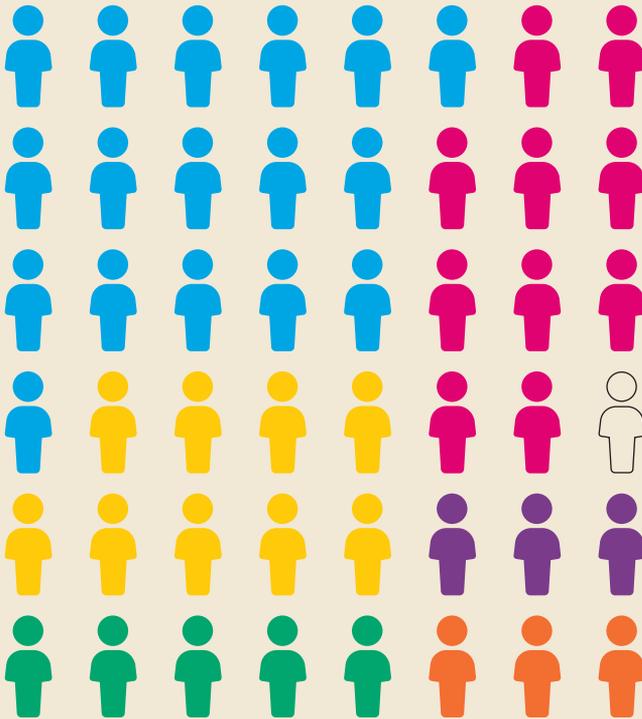
Évolution  
des étudiant-es  
par haute école  
De 2020 à 2023

CHIFFRES



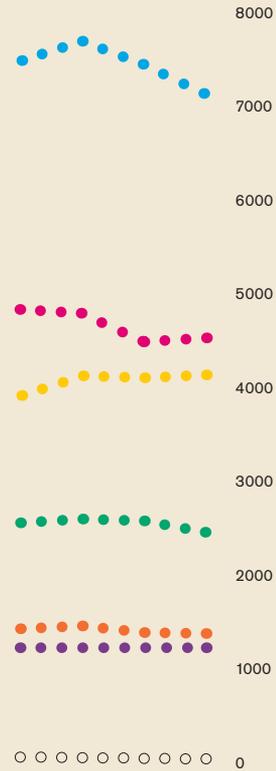
● Haute École Arc	<b>1668</b>	8%
● Hautes écoles conventionnées	<b>2875</b>	13,7%
● Hautes écoles vaudoises	<b>5077</b>	24,3%
● HES-SO Fribourg	<b>2198</b>	10,5%
● HES-SO Genève	<b>5826</b>	27,8%
● HES-SO Master	<b>1065</b>	5,1%
● HES-SO Valais-Wallis	<b>2203</b>	10,5%
Total	<b>20'912</b>	

Répartition des étudiant-es par domaine  
En 2023



<span style="color: orange;">●</span> Design et Arts visuels	<b>1374</b>	6,6%
<span style="color: blue;">●</span> Économie et Services	<b>7136</b>	34,1%
<span style="color: pink;">●</span> Ingénierie et Architecture	<b>4525</b>	21,6%
<span style="color: purple;">●</span> Musique et Arts de la scène	<b>1229</b>	5,9%
<span style="color: yellow;">●</span> Santé	<b>4140</b>	19,8%
<span style="color: green;">●</span> Travail social	<b>2452</b>	11,7%
<span style="color: white;">○</span> Interdisciplinaire	<b>56</b>	0,3%
<b>Total</b>	<b>20'912</b>	

Évolution des étudiant-es par domaine  
De 2020 à 2023



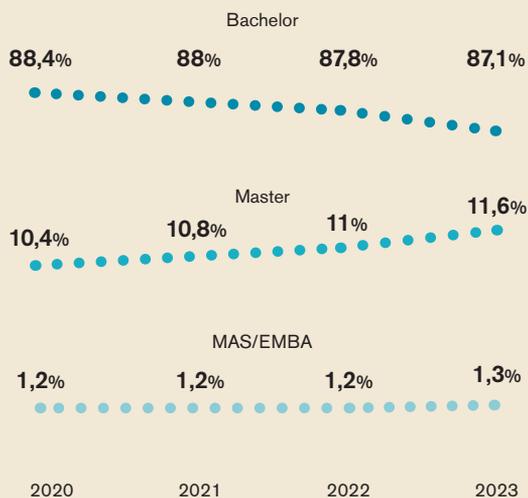
### Répartition des étudiant-es à plein-temps, en emploi ou à temps partiel

En 2023



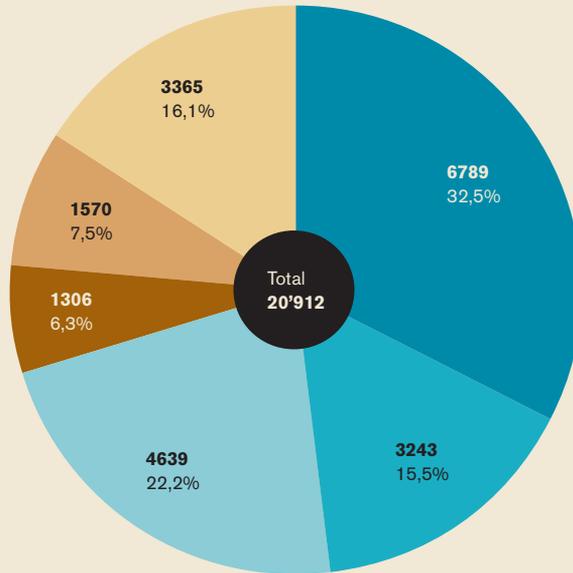
### Évolution générale de la proportion des étudiant-es par niveau de formation

De 2020 à 2023



**Certificat d'accès des étudiant-es Bachelor**  
En 2023

- Maturité professionnelle
- Maturité spécialisée
- Maturité gymnasiale
- Autre certificat suisse
- Autre certificat étranger
- Certificat étranger équivalent Maturité gymnasiale

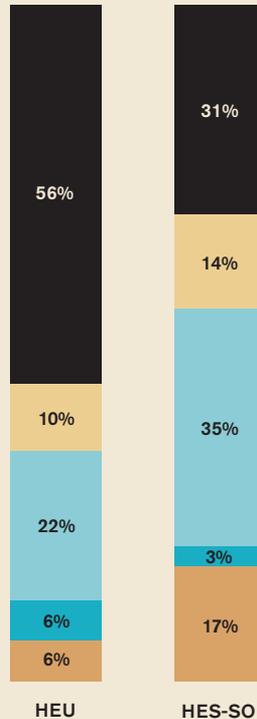


**Niveau de formation atteint par au moins un des parents des étudiant-es**  
(Rapport SSEE, 2020)

- Université/haute école spécialisée
- Formation professionnelle supérieure
- Degré sec. II : professionnel
- Degré sec. II : général
- Sans formation post-obligatoire

Le profil socioéconomique des étudiant-es HES est plus diversifié que celui des universitaires. À la HES-SO, le nombre d'étudiant-es dont un parent possède déjà un titre universitaire est moins élevé que dans les universités ; à l'inverse, la part des parents ayant achevé leurs études au niveau secondaire est significativement plus élevée.

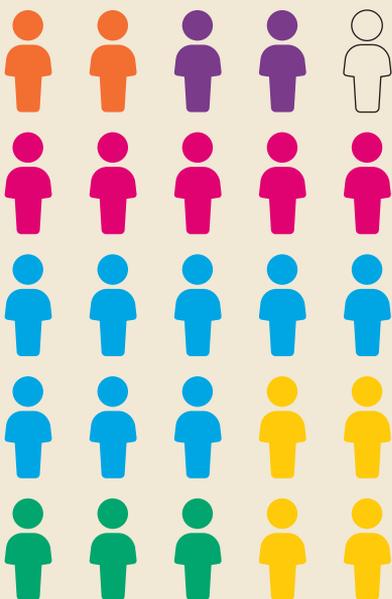
En démocratisant l'accès à l'enseignement supérieur, la HES-SO renforce l'attractivité de la formation professionnelle initiale et permet à de nombreux jeunes d'aller aussi loin qu'ils le désirent pour concrétiser leurs ambitions.



## Diplômes

### Diplômé-es par domaine

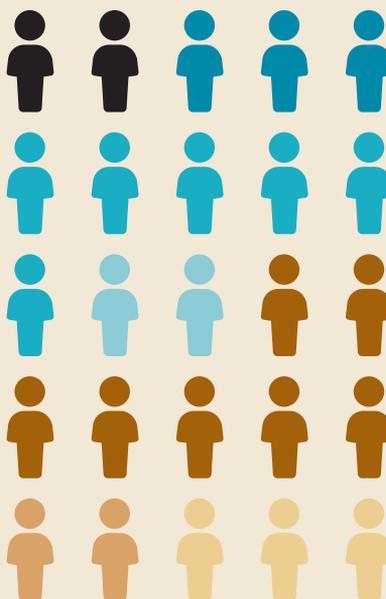
En 2023



● Design et Arts visuels	<b>485</b>	8,2%
● Économie et Services	<b>1874</b>	31,8%
● Ingénierie et Architecture	<b>1203</b>	20,4%
○ Interdisciplinaire	<b>23</b>	0,4%
● Musique et Arts de la scène	<b>416</b>	7,1%
● Santé	<b>1094</b>	18,6%
● Travail social	<b>797</b>	13,5%
<b>5892</b>	Total	

### Diplômé-es par haute école

En 2023



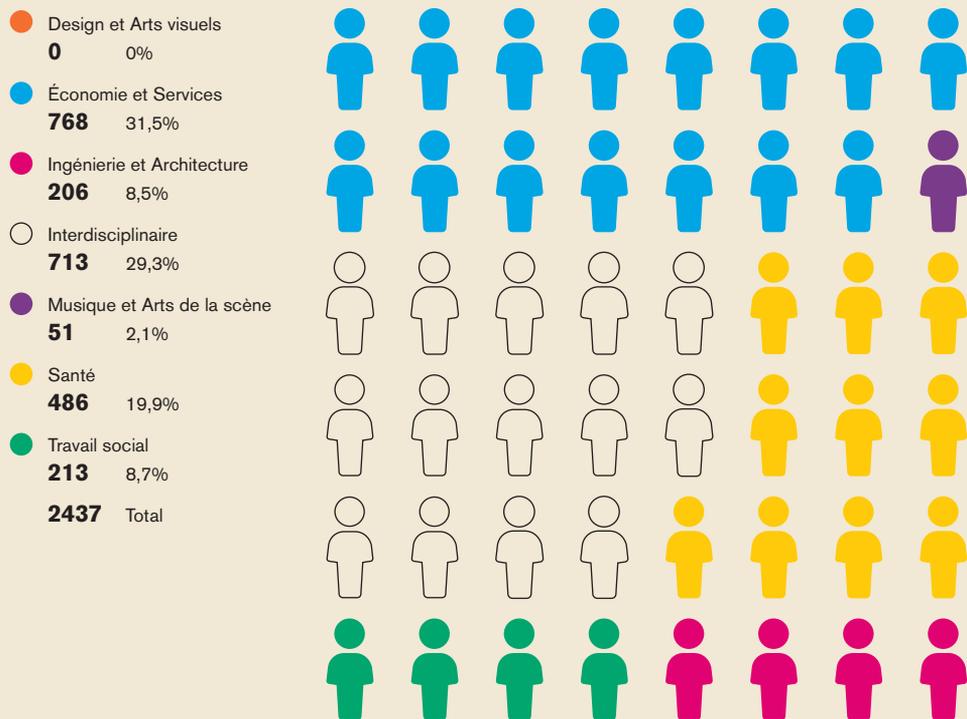
● Haute École Arc	<b>457</b>	7,8%
● Hautes écoles conventionnées	<b>780</b>	13,2%
● Hautes écoles vaudoises	<b>1367</b>	23,2%
● HES-SO Fribourg	<b>630</b>	10,7%
● HES-SO Genève	<b>1661</b>	28,2%
● HES-SO Master	<b>337</b>	5,7%
● HES-SO Valais-Wallis	<b>660</b>	11,2%
<b>5892</b>	Total	

# Formation continue

## Personnes certifiées CAS ou diplômées DAS

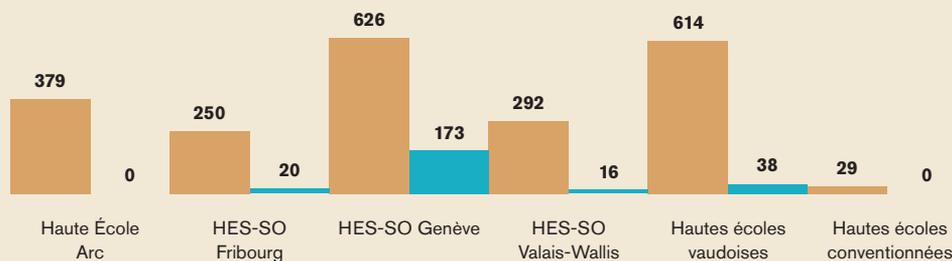
En 2023

Les programmes MAS et EMBA font partie intégrante de l'offre de formation continue de la HES-SO et les étudiant-e-s suivant ces cours figurent dans les chiffres de ce rapport, excepté ci-dessous.



CHIFFRES

CAS  
DAS

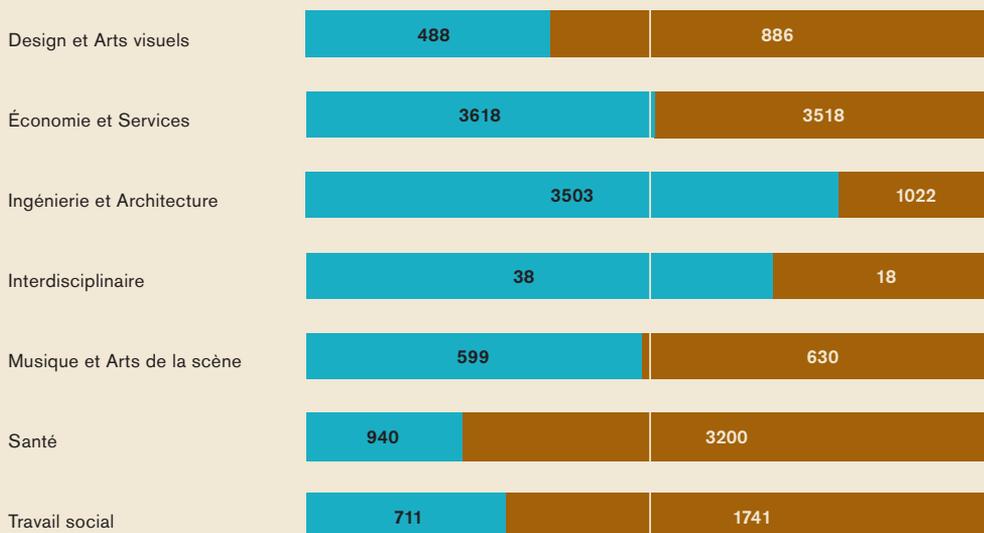


## Répartition par genre

### Étudiant-es par genre et par domaine

En 2023

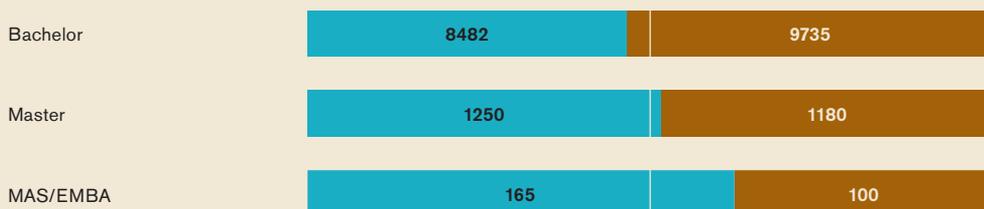
● Hommes 9897 ● Femmes 11'015



### Étudiant-es par genre et par niveau de formation

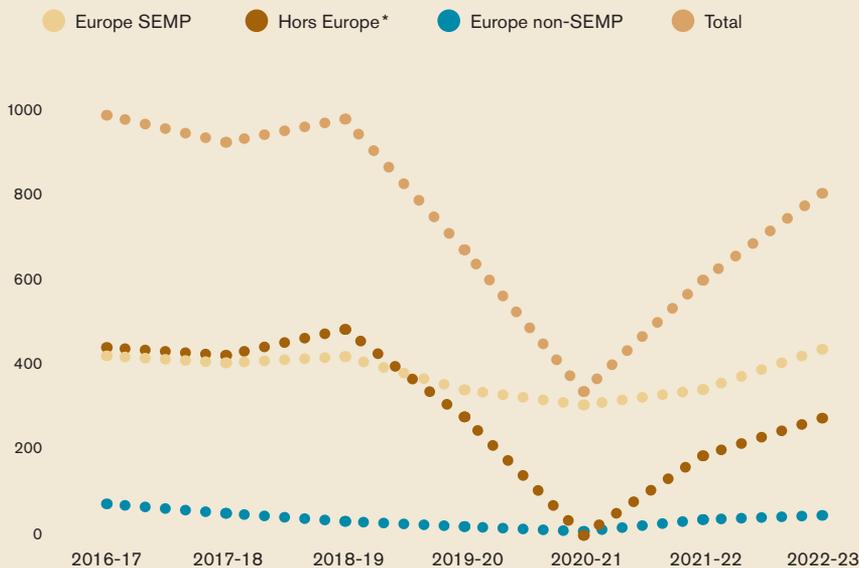
En 2023

● Hommes 9897 ● Femmes 11'015

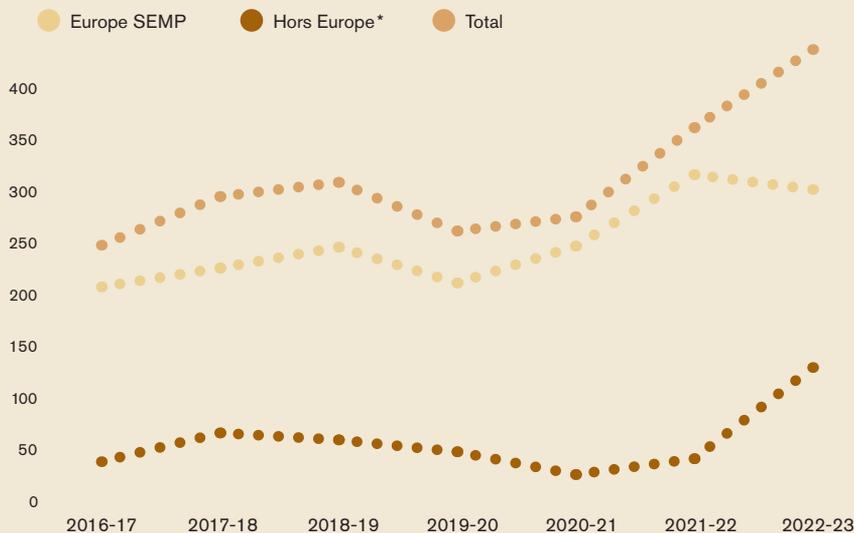


# Mobilité internationale

## Étudiant-es envoyé-es



## Étudiant-es accueillies

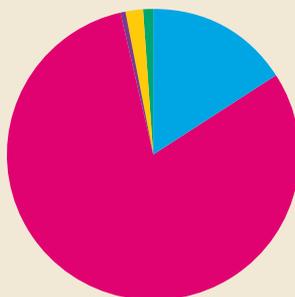


SEMP = Swiss-European Mobility Programme

\* Les chiffres sont basés sur les rapports des hautes écoles élaborés en fonction des directives relatives à la mobilité de la HES-SO, ils ne sont donc pas forcément exhaustifs.

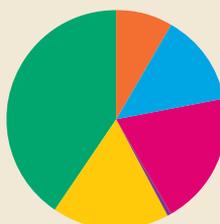
## Répartition des fonds de tiers par domaine

**Innosuisse**  
CHF 20'416'797



● CHF 3'284'138  
● CHF 16'433'581  
● CHF 125'371  
● CHF 384'925  
● CHF 188'782

**Fonds national suisse**  
CHF 11'417'151



● CHF 976'201  
● CHF 1'535'348  
● CHF 2'252'216  
● CHF 60'687  
● CHF 1'989'106  
● CHF 4'603'593

**Autres subsides de la Confédération**  
CHF 6'242'176



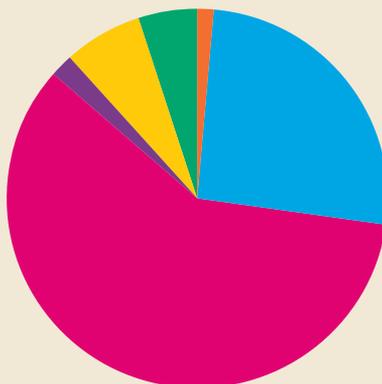
● CHF 160'100  
● CHF 726'867  
● CHF 4'746'639  
● CHF 285'980  
● CHF 322'589

**Programmes UE et internationaux**  
CHF 5'110'588



● CHF -51'215  
● CHF 1'529'492  
● CHF 3'514'053  
● CHF 5226  
● CHF 113'292  
● CHF -261

**Produits de tiers**  
CHF 34'386'982



● CHF 501'752  
● CHF 8'907'588  
● CHF 20'386'719  
● CHF 654'587  
● CHF 2'231'428  
● CHF 1'704'908

● Design et Arts visuels  
● Économie et Services  
● Ingénierie et Architecture  
● Musique et Arts de la scène  
● Santé  
● Travail social

## Évolution des fonds de tiers

En millions de francs suisses



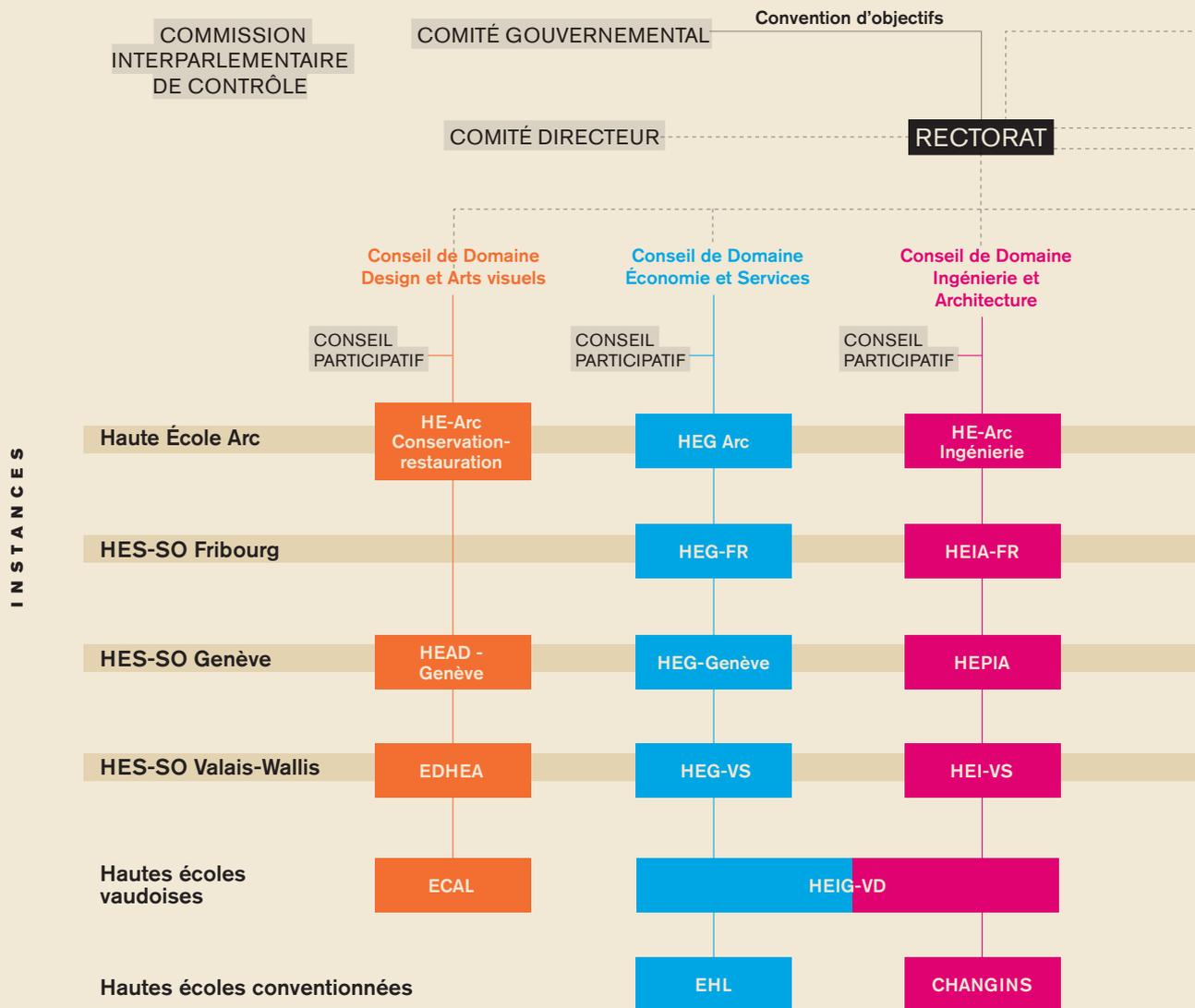
## Personnel affecté à la Ra&D

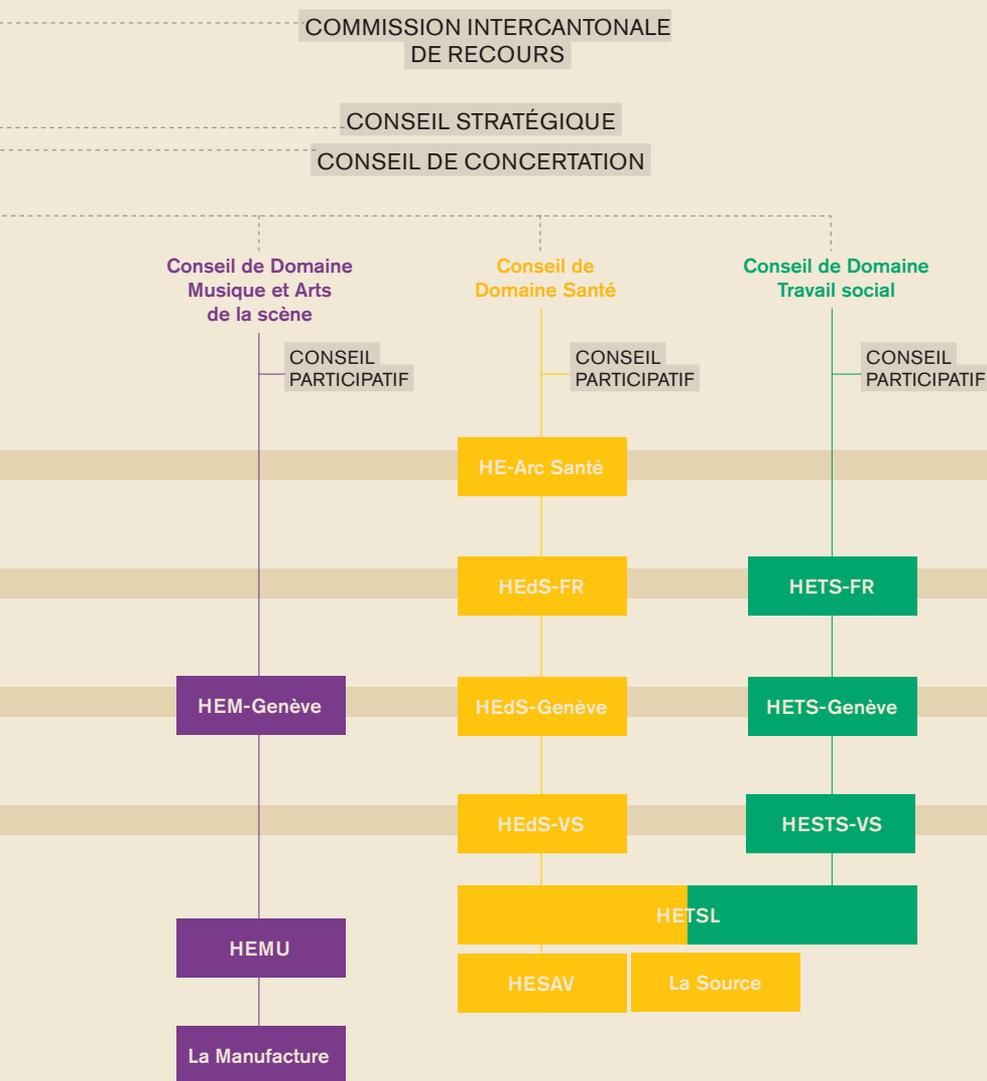
Évolution des EPT consacrés aux activités de recherche (2020-2023)



# Organigramme

Au 01.01.2023





INSTANCES

## Comité gouvernemental

Le Comité gouvernemental est l'organe de pilotage stratégique de la HES-SO. Il définit notamment la convention d'objectifs quadriennale de la HES-SO, adopte les plans financiers ainsi que les budgets et décide de l'ouverture, respectivement de la fermeture, de filières de formation. Il nomme la Rectrice ou le Recteur, les membres du Conseil stratégique et les membres de la Commission de recours. Le Comité gouvernemental assure également le lien politique entre la HES-SO, les gouvernements et les parlementaires cantonaux.

### Crystal Graf

Présidente  
Canton de Neuchâtel  
Département de la formation, des finances et de la digitalisation

### Christophe Darbellay

Vice-président  
Canton du Valais  
Département de l'économie et de la formation

### Frédéric Borloz

Membre  
Canton de Vaud  
Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

### Olivier Curty

Membre  
Canton de Fribourg  
Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle

### Anne Hiltpold

Membre  
République et Canton de Genève  
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

## Chef-fes de service

Le Collège des chef-fes de service se compose des collaborateurs ou collaboratrices qui accompagnent les membres du Comité gouvernemental, généralement les chef-fes de service responsables des hautes écoles. Ils rencontrent le Rectorat pour préparer les séances du Comité gouvernemental et ils y assistent. Le collège agit aussi comme plateforme d'échange et d'information sur les affaires HES, et participe au processus d'élaboration et d'évaluation de la convention d'objectifs quadriennale.

### Thierry Clément

Président  
Canton de Neuchâtel  
Service des formations post-obligatoires et de l'orientation  
Office des hautes écoles et de la recherche

### Jérémie Leuthold

Canton de Vaud  
Direction générale de l'enseignement supérieur

### Yves Rey

Canton du Valais  
Service des hautes écoles

### Ivana Vrbica

République et Canton de Genève  
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse  
Unité des hautes écoles

### Anne Wicht

Canton de Fribourg  
Direction de l'économie, de l'emploi et de la formation professionnelle

## Rectorat

Le Rectorat assure la direction de la HES-SO et sa représentation dans le paysage national et international de l'enseignement supérieur et de la recherche et innovation. Il œuvre en faveur du développement académique et institutionnel de la HES-SO et de ses hautes écoles, notamment en définissant la stratégie globale de développement, en établissant les mandats de prestations y relatifs avec les domaines et les hautes écoles et en veillant à l'accréditation institutionnelle de la HES-SO. Il approuve par ailleurs les règlements et plans d'études ainsi que les conditions d'admission des cycles Bachelor et Master.

**Luciana Vaccaro**

Rectrice

**René Graf**

Vice-recteur Enseignement

**Geneviève Le Fort**

Vice-rectrice Qualité et Responsabilité sociétale

**Christine Pirinoli**

Vice-rectrice Recherche et Innovation

**Axel Marion\***

Secrétaire général

\*Appuie le Rectorat et le Comité directeur et participe aux délibérations avec voix consultative.

## Comité directeur

Composé du Rectorat, des directrices et directeurs généraux des hautes écoles cantonales/régionales ainsi que des responsables de domaine, le Comité directeur contribue à assurer la relation entre les domaines, les hautes écoles et le Rectorat. Le Rectorat sollicite le préavis du Comité

directeur sur les décisions soumises au Comité gouvernemental, sur la stratégie globale de développement, la politique de formation, la stratégie des domaines ainsi que les règlements et plans d'études. Il est appuyé par le secrétaire général, qui assiste aux séances.

### **Luciana Vaccaro**

Rectrice / Présidente

### **Brigitte Bachelard**

Directrice générale  
de la HE-Arc

### **Daniela**

#### **Di Mare Appéré**

Directrice générale de  
la HES-SO Genève

### **Florian Evéquo**

Responsable du Domaine  
Économie et Services

### **Gilles Forster**

Responsable du Domaine  
Design et Arts visuels

### **Jacques Genoud**

Directeur général de  
la HES-SO Fribourg

### **René Graf**

Vice-recteur Enseignement

### **Olivier Grand**

Responsable du Domaine  
Travail social

### **Geneviève Le Fort**

Vice-rectrice Qualité et  
Responsabilité sociétale

### **Olivier Naef**

Responsable du Domaine  
Ingénierie et Architecture

### **Alessandro Pelizzari**

Délégué des hautes écoles  
vaudoises de type HES

### **Christine Pirinoli**

Vice-rectrice Recherche  
et Innovation

### **Frédéric Plazy**

Responsable du Domaine Musique  
et Arts de la scène

### **Laurence Robatto**

Responsable du Domaine Santé

### **François Seppey**

Directeur général de la  
HES-SO Valais-Wallis

### **Axel Marion \***

Secrétaire général

\* Appuie le Comité directeur et participe  
aux délibérations avec voix consultative.

## Conseils de Domaine

Les Conseils de Domaine assurent le pilotage académique des filières de formation, veillent au développement de la collaboration entre hautes écoles et coordonnent leur activité conformément à la stratégie du domaine. Ils pilotent des programmes Ra&D et garantissent l'utilisation judicieuse des moyens octroyés. Les domaines conduisent en outre le processus d'évaluation des filières Bachelor et Master. Les Conseils de domaine sont notamment composés de membres des directions des hautes écoles et sont présidés par un-e responsable de domaine.

### DESIGN ET ARTS VISUELS

#### Gilles Forster

Lada Umstätter  
Alexis Georgacopoulos  
Xavier Duchoud  
Jean-Paul Felley  
Brigitte Bachelard

### ÉCONOMIE ET SERVICES

#### Florian Evéquo

Rico Baldegger  
Andrea Baranzini  
Dominique Fumeaux  
Olivier Kubli  
Catherine Hirsch  
Juan Francisco Perellón

### INGÉNIEURIE ET ARCHITECTURE

#### Olivier Naef

Jean-Nicolas Aebischer  
Claire Baribaud  
Conrad Briguet  
Gaëtan Cherix  
Philippe Grize  
Catherine Hirsch

### MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

#### Frédéric Plazy

Xavier Bouvier  
Sarah Neumann  
Béatrice Zawodnik  
Nancy Rieben  
Noémie L. Robidas  
Alain Chavallaz

### SANTÉ

#### Laurence Robatto

Stéphane Cosandey  
Lara De Preux-Allet  
Marie-Laure Kaiser  
Anne-Françoise Loup  
Alessandro Pelizzari  
Veronika Schoeb Mezzanotte  
Nataly Viens Python  
Sylvie Ray-Kaeser  
Carole Wyser

### TRAVAIL SOCIAL

#### Olivier Grand

Sabrina Berrocal  
Annamaria Colombo Wiget  
Tanya Fournier  
Joël Gapany  
Gemma Gebrael Matta  
Étienne Jay  
Nicole Langenegger Roux  
Alessandro Pelizzari  
Jean-Félix Savary

## Organes participatifs

### Conseil de concertation et Conseils participatifs de domaine

Le Conseil de concertation et les Conseils participatifs de domaine, en leur qualité d'organes participatifs, garantissent la participation du personnel ainsi que des étudiant·es aux décisions importantes. Véritables lieux d'échange, ils permettent de s'informer et de faire remonter des propositions générales pour améliorer la gestion académique et stratégique de l'institution. Leur rôle est de conseiller et soutenir les organes dirigeants de la HES-SO (Rectorat et Conseils de domaine).

### Conseil de concertation

Grigorios Anagnostopoulos (CI)  
 Louis Balan (ETU)  
 Emily Baumgartner (ETU)  
 Gabriel Cornaz (PAT)  
 Claire de Ribaupierre (PER)  
 Rémy Dufresne (CI)  
 Corentin Dupras (ETU)  
 Nicole Glassey Balet (PER)  
 Esther Glatzl (CI)  
 Isabelle Gremion (PER)  
 Marcin Habela (PER)  
 Vincent Luyet (PER)  
 Philippe Marie-Thérèse (PER)  
 Katia Patrao (ETU)  
 Jessica Perregaux-Dielf (PAT)  
 Léa Pythoud (PAT)  
 Damien Richard (ETU)  
 Mathias Rossi (PER)  
 Silvia Schintke (PER)  
 Daniele Vretenar (ETU)  
 Tania Zuber-Dutoit (PAT)

### Conseils participatifs de Domaine

#### DESIGN ET ARTS VISUELS

Barbara Mermoud (ETU)  
 11 sièges vacants

#### ÉCONOMIE ET SERVICES

Nicole Glassey Balet (PER)  
 Eric Michellod (PER)  
 Bart Norré (PER)  
 Celia Omedas (PER)  
 Léo Studer (PER)  
 Grigorios Anagnostopoulos (CI)  
 Jimmy Loup (CI)  
 Iwan Moreillon (PAT)  
 Damien Richard (ETU)  
 Luca Negri (ETU)  
 Louis Fiacre (ETU)  
 Patrick Bakajika Kabasu (ETU)  
 Patrick Fraga (ETU)  
 Benjamin Oettli (ETU)  
 Côme Genovese (ETU)  
 7 sièges vacants

#### INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE

Baoling Guo (PER)  
 Jean-Michel Kissling (PER)  
 Marcelo Pasin (PER)  
 Haifa Sallem (PER)  
 Silvia Schintke (PER)  
 Mathieu Soutrenon (PER)  
 Jean Decaix (CI)  
 Mathieu Schopfer (CI)  
 Emily Baumgartner (ETU)  
 Marco Iodice (ETU)  
 Ian Joannou (ETU)  
 Daniele Vretenar (ETU)  
 9 sièges vacants

**MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE**

Renaud Berger (PER)  
 Marcin Habela (PER)  
 Claire De Ribaupierre (PER)  
 Christelle Enndevell (PAT)  
 Beatriz Osório Marques (PAT)  
 Marie Fuhrer (ETU)  
 3 sièges vacants

**SANTÉ**

Pierre Bellemare (PER)  
 Philippe Marie-Thérèse (PER)  
 Olivier Morenon (PER)  
 Floriane Rebeaud (PER)  
 Sébastien Eyholzer (CI)  
 Jean-François Hirzel (PAT)  
 Tatiana Debons-Lathion (PAT)  
 Élodie Masin (ETU)  
 13 sièges vacants

**TRAVAIL SOCIAL**

Véronique Gaspoz (PER)  
 Chloé Nanchen (PER)  
 Nelly Tschachtli (PER)  
 Romain Papaevangelou (CI)  
 Aurélie Bonny (ETU)  
 Améline Bron (ETU)  
 Kelmy Martinez (ETU)  
 Emma Rachas (ETU)  
 Sandro Werlen (ETU)  
 8 sièges vacants

PER = Personnel d'enseignement  
 et de recherche  
 CI = Corps intermédiaire  
 ETU = Étudiante  
 PAT = Personnel administratif et technique

**Commission statutaire**

Composée de représentant-es du personnel et de recherche et du corps intermédiaire élus par leurs pairs, la Commission statutaire veille à la mise en œuvre de la typologie des fonctions et contribue aux travaux d'élaboration des dispositions communes en collaboration avec le Rectorat de la HES-SO. La Commission rencontre 4 fois par année la Délégation des employeurs et employeuses qui est composée de représentant-es des directions des hautes écoles.

Julien Chatillon-Fauchez, président (PER)  
 David Billard, (PER)  
 Yves Corminboeuf (PER)  
 Philippe Delmas (PER)  
 Chantal Guex (PER)  
 Eric Michellod (PER)  
 Kim Stroumza Boesch (PER)  
 Léo Studer (PER)  
 Olivier Walger (PER)  
 Rémy Dufresne (CI)  
 Jimmy Loup (CI)

**Délégation des employeur-euses****Christine Pirinoli**

Vice-rectrice Recherche et Innovation,  
 Présidente

**Brigitte Bachelard**

Directrice générale de la HE-Arc

**Daniela Di Mare Appéré**

Directrice générale de la HES-SO Genève

**Jacques Genoud**

Directeur général de la HES-SO Fribourg

**François Abbé-Decarroux**

Directeur général de la HES-SO Genève

**François Seppey**

Directeur général de la HES-SO Valais-Wallis

**Alessandro Pelizzari**

Délégué des hautes écoles vaudoises

## Commission interparlementaire de contrôle

Composée de délégué-es des parlements des cantons partenaires, la Commission interparlementaire est chargée du contrôle coordonné de la HES-SO. Elle prend notamment connaissance des objectifs stratégiques, de la planification financière

pluriannuelle (budget et comptes) et de l'évaluation des résultats de la HES-SO. De plus, le président de la Commission définit une thématique qui sert de fil rouge aux trois séances annuelles (en 2023 : spécificité des HES).

### Berne

Moussia Von Wattenwyl  
Cheffe de la délégation bernoise  
Thomas Brönnimann  
Nadja Günthör  
Virginie Heyer  
Corentin Jeanneret  
Ursula Marti  
Michael Ritter

### Genève

Xavier Magnin  
Chef de la délégation genevoise  
Virna Conti  
Yves de Matteis  
Léonard Ferati  
Véronique Kämpfen  
Danièle Magnin  
Djawed Sangdel

### Neuchâtel

Diane Skartsounis  
Cheffe de la délégation neuchâteloise  
Alexandre Brodard  
Amina Chouiter Djebaili  
Joëlle Eymann  
Brigitte Leitenberg  
Marina Schneeberger  
Sloane Studer

### Fribourg

Marc Pauchard  
Chef de la délégation fribourgeoise  
Daniel Bürdel  
Lucas Dupré  
Catherine Esseiva  
Liliane Galley  
Pascale Michel  
Savio Michellod

### Jura

Raoul Jæggi  
Président de la Commission  
et chef de la délégation jurasienne  
Pierre Chételat  
Ernest Gerber  
Rémy Meury  
Samuel Rohrbach  
Jude Schindelholz  
Francine Stettler

### Valais

Ançay Tarcis  
Vice-président de la Commission  
et chef de la délégation valaisanne  
Jérôme Fournier  
Jean-Philippe Gay-Fraret  
Marceline Gemmel  
Valériane Griching  
Caroline Kreuzer-Pfammatter  
Alexandre Maret

### Vaud

Carine Carvalho  
Cheffe de la délégation vaudoise  
Sergei Aschwanden  
Florence Bettschart-Narbel  
Fabien Deillon  
Elodie Golaz Grilli  
Cédric Roten  
Pierre Zwahlen

# Commission intercantonale de recours

La Commission inter-cantonale de recours HES-SO statue en deuxième instance sur les recours de candidates et candidats, respectivement d'étudiantes et étudiants.

Durant l'année 2023, la Commission intercantonale de recours a rendu neuf arrêts. Un arrêt concernait un dossier déposé en 2022 et huit concernaient des recours déposés en 2023. La Commission a rejeté sept recours et a déclaré irrecevables les deux autres. Un des arrêts rejetés a fait l'objet d'un recours au Tribunal fédéral.

## Johannes Frölicher

Président de la Commission  
Juge au Tribunal cantonal  
Fribourg

## Raphaël Inderwildi

Membre suppléant  
Juge au Tribunal cantonal  
Neuchâtel

## Sophie Cornioley Berger

Membre  
Juge au Tribunal administratif  
de première instance  
Genève

## Christophe Joris

Membre suppléant  
Juge au Tribunal cantonal  
Valais

## Isabelle Guisan

Membre  
Juge cantonale retraitée  
Vaud

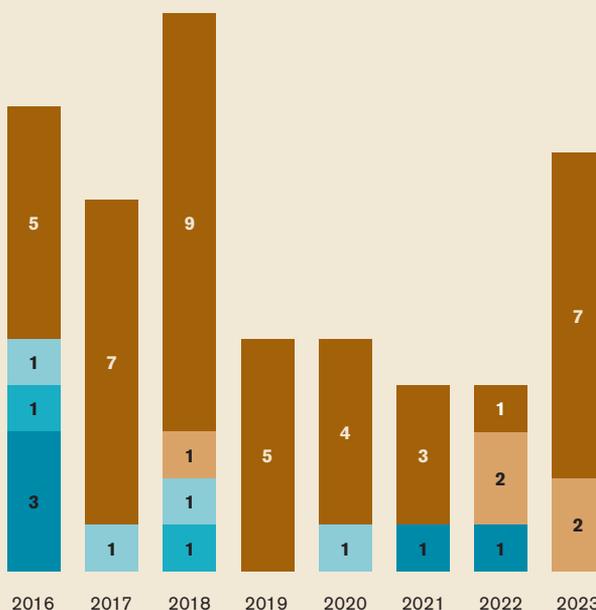
## Daniela Kiener

Membre suppléante  
Juge au Tribunal cantonal  
Fribourg

INSTANCES

### Arrêts rendus par la Commission intercantonale de recours HES-SO

- Rejeté
- Irrecevable
- Classement recours
- Admission partielle
- Admis



Composition au 31.12.2023

## Conseil stratégique

Le Conseil stratégique est une instance de consultation indépendante qui permet à la HES-SO d'assurer un lien avec les milieux académiques, économiques, socio-sanitaires et culturels. Il émet des appréciations et recommandations

relatives à la politique générale de la HES-SO, notamment les réseaux de compétence, les programmes de formation, les programmes de recherche et développement et leur financement ainsi que les prestations de services.

### **Dominique Arlettaz**

Président du Conseil d'Unisanté,  
ancien Recteur de l'UNIL

### **Pascal Crittin**

Directeur de la RTS

### **François Dubois**

Directeur de Pro Senectute  
Arc jurassien

### **Cristina Gaggini**

Directrice romande  
Economiesuisse

### **Stefan Gies**

CEO of the European Association  
of Conservatoires (AEC)

### **Eva Herzog**

Conseillère aux États PS/BS

### **Pierre-Henri Jaccaud**

Directeur de la Galerie Skopia

### **Isabelle Lehn**

Directrice des soins du CHUV

### **Noé Lutz**

Engineering Lead Brain Applied,  
Google

### **Patrick Rosset**

Senior Director Strategy & Network  
Operations PMO, Medtronic

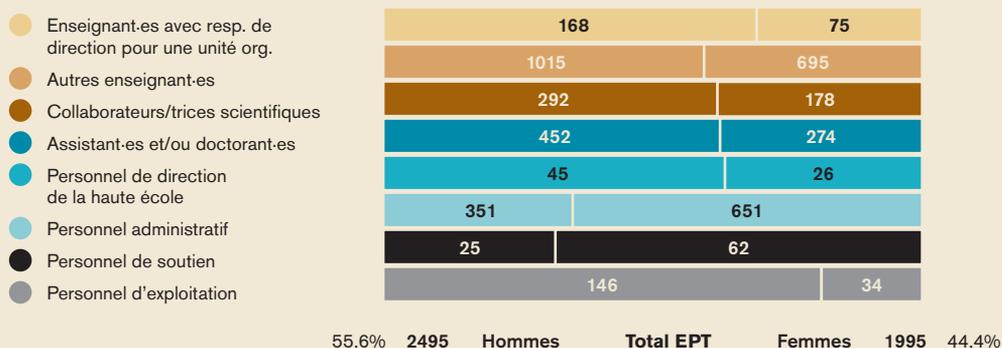
### **Nicola Thibaudeau**

CEO Micro Precision Systems

## Ressources humaines

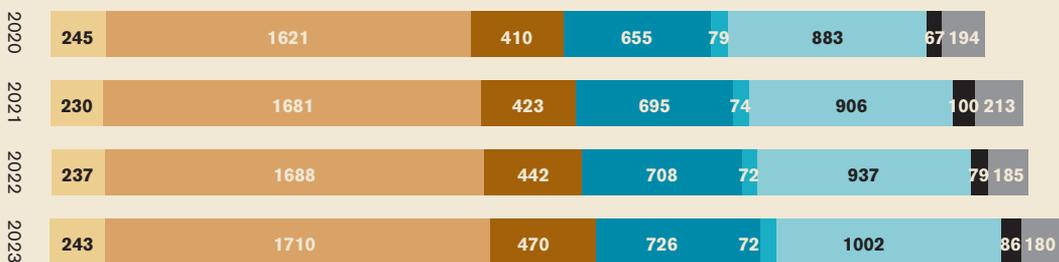
Personnel de la HES-SO	2020	2021	2022	2023
Total en équivalent plein-temps (EPT)	4154	4323	4347	4490
Total en nombre de personnes	16'624	18'524	18'491	19'161
Pourcentage à temps plein	2,1%	1,9%	1,8%	1,6%

### Par genre en 2023



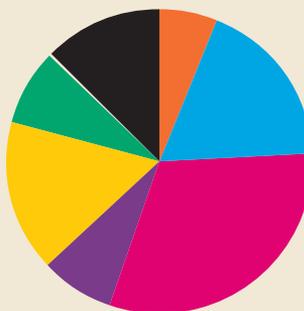
CHIFFRES

### Par catégorie de personnel



### Par domaine en 2023

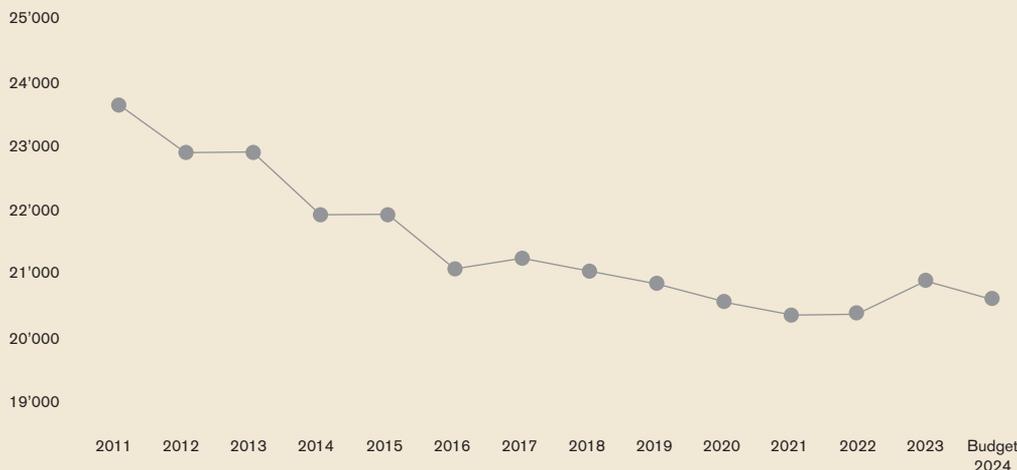
Design et Arts visuels	278	6,2%
Économie et Services	817	18,2%
Ingénierie et Architecture	1393	31,0%
Musique et Arts de la scène	355	7,9%
Santé	721	16,1%
Travail social	362	8,1%
Interdisciplinaire	4	0,1%
Non répartitionnable	560	12,5%



# Évolution et répartition des moyens financiers

## Évolution du financement moyen de la HES-SO par étudiant·e

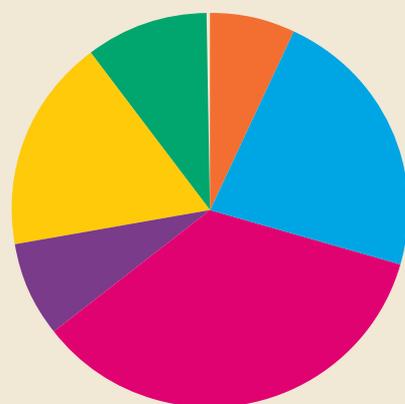
En CHF



PANORAMA

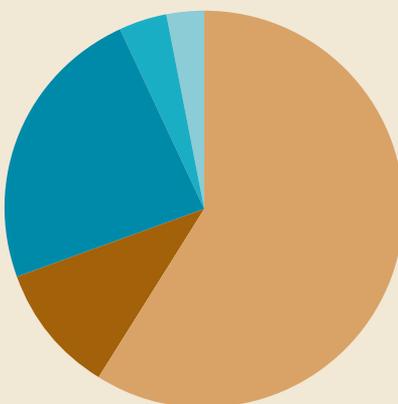
## Répartition des moyens financiers par Domaine en 2023

Total des charges courantes (sans les charges d'infrastructures et sans les charges communes), en CHF



## Répartition des moyens financiers par mission académique en 2023

Total des charges courantes (sans les charges d'infrastructures et sans les charges communes), en CHF



# Synthèse financière

## Flux financiers de la HES-SO

Catégorie	Comptes 2021	Comptes 2022	Comptes 2023	Budget 2024
<i>Nombre d'étudiant-es (EPT 2/6/4)</i>	<i>18'857</i>	<i>18'795</i>	<i>18'349</i>	<i>19'021</i>
Financement fédéral formation	147'058'417	146'739'172	147'747'461	147'809'700
Financement fédéral Ra&D	21'151'175	21'913'657	22'515'753	21'502'800
Financement AHES	10'428'806	10'539'778	10'861'488	10'973'900
Financement AHES pour étudiant-es (EHL)	189'197	245'990	284'189	400'000
Contributions des cantons partenaires de la HES-SO	383'849'092	385'858'857	390'414'188	397'102'600
Autres produits	-320	10'633	148'202	
Prélèvements sur les fonds et réserve stratégique	1'437'657	2'696'314	1'389'090	1'725'500
<b>Total des sources</b>	<b>564'114'024</b>	<b>568'004'401</b>	<b>573'360'370</b>	<b>579'514'500</b>
<b>Enveloppes nettes (y c. JMA Burgdorf)</b>	<b>484'145'809</b>	<b>486'782'921</b>	<b>490'787'137</b>	<b>494'912'300</b>
Résultat net HES-SO/Master				
Fonds de recherche et impulsions	44'378'150	45'440'632	46'342'728	45'629'800
Formation pratique	18'302'528	17'847'862	17'741'197	19'326'800
Alimentations fonds et provisions				
Contributions des cantons partenaires de la HES-SO			60'000	
Financement du projet digitalisation				
Financement projets prioritaires	543'840	547'839	579'960	580'000
Charges communes de fonctionnement	16'420'208	17'127'055	17'638'787	18'505'600
Charges financières	83'006	52'036		60'000
Autres emplois	240'483	206'057	210'561	500'000
<b>Total des utilisations</b>	<b>564'114'024</b>	<b>568'004'401</b>	<b>573'360'370</b>	<b>579'514'500</b>

## Contributions des cantons partenaires

Cantons partenaires	Comptes 2021	Comptes 2022	Comptes 2023	Budget 2024
<b>FR</b>	51'158'541	51'571'673	52'104'280	52'542'200
<b>GE</b>	105'984'826	107'288'073	109'306'306	111'734'200
<b>ARC</b>	51'094'290	51'061'807	50'821'445	50'784'300
<b>VD</b>	126'405'193	126'981'753	128'863'011	131'696'400
<b>VS</b>	49'206'243	48'955'552	49'319'146	50'345'500
<b>Total</b>	<b>383'849'093</b>	<b>385'858'857</b>	<b>390'414'188</b>	<b>397'102'600</b>

## Subvention de la HES-SO aux hautes écoles (formation de base et infrastructures)

Hautes écoles	Comptes 2021	Comptes 2022	Comptes 2023	Budget 2024
<b>HES-SO Fribourg</b>	62'017'668	62'506'768	62'841'334	63'177'700
<b>HES-SO Genève</b>	143'873'291	145'666'821	146'466'481	147'270'500
<b>Haute École Arc</b>	41'702'480	41'958'791	42'422'369	43'269'800
<b>Hautes écoles vaudoises</b>	129'709'204	128'766'473	129'469'145	130'176'200
<b>HES-SO Valais-Wallis</b>	54'194'984	54'369'970	55'315'959	56'075'900
<b>HES-SO Master</b>	20'483'465	20'971'390	21'264'084	21'463'200
<b>Hautes écoles conventionnées</b>	31'546'186	31'893'425	32'303'334	32'669'000
<b>Total</b>	<b>483'527'278</b>	<b>486'133'638</b>	<b>490'082'705</b>	<b>494'102'300</b>

# Portefeuille de formations

## DESIGN ET ARTS VISUELS



BA HES-SO en Architecture d'intérieur  
BA HES-SO en Arts visuels  
BA HES-SO en Communication visuelle  
BA HES-SO en Conservation  
BA HES-SO en Design industriel  
et des produits

MA HES-SO en Architecture d'intérieur  
MA HES-SO en Arts visuels  
MA HES-SO en Cinéma  
MA HES-SO en Conservation  
-restauration  
MA HES-SO en Design  
MSc HES-SO en Integrated Innovation  
for Product and Business Development  
- Innokick

## ÉCONOMIE ET SERVICES



BSc HES-SO en Droit économique  
BSc HES-SO en Economie d'entreprise  
BSc HES-SO en Hôtellerie et  
professions de l'accueil  
BSc HES-SO en Information Science  
BSc HES-SO en Informatique  
de gestion  
BSc HES-SO en International  
Business Management  
BSc HES-SO en Tourisme

MSc HES-SO en Business  
Administration  
MSc HES-SO en Global Hospitality  
Business  
MSc HES-SO en Integrated Innovation  
for Product and Business Development  
- Innokick  
MSc HES-SO en Sciences  
de l'information  
MSc HES-SO en Hospitality  
Management

## INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE



BSc HES-SO en Energie et techniques  
environnementales  
BSc HES-SO en Génie électrique  
BSc HES-SO en Génie mécanique  
BSc HES-SO en Industrial Design  
Engineering  
BSc HES-SO en Ingénierie et gestion  
industrielles  
BSc HES-SO en Microtechniques  
BSc HES-SO en Systèmes industriels  
BSc HES-SO en Agronomie  
BSc HES-SO en Chimie  
BSc HES-SO en Gestion de la nature  
BSc HES-SO en Technologies du vivant  
BSc HES-SO en Viticulture et œnologie  
BA HES-SO en Architecture  
BSc HES-SO en Architecture  
du paysage  
BSc HES-SO en Génie civil  
BSc HES-SO en Génie territorial  
BSc HES-SO en Technique des  
bâtiments  
BSc HES-SO en Informatique et  
systèmes de communication  
BSc HES-SO en Ingénierie des médias

MA BFH/HES-SO en Architecture  
MSc HES-SO en Engineering  
MSc UNIGE/HES-SO en  
Développement territorial  
MSc HES-SO en Integrated Innovation  
for Product and Business Development  
- Innokick  
MSc HES-SO en Life Sciences

**MUSIQUE  
ET ARTS  
DE LA SCÈNE**



BA HES-SO en Contemporary Dance  
BA HES-SO en Théâtre  
BA HES-SO en Musique  
BA HES-SO en Musique et mouvement

MA HES-SO en Composition  
et théorie musicale  
Master of Arts (MA) / Maîtrise ès lettres  
en Ethnomusicologie  
MA HES-SO en Interprétation musicale  
MA HES-SO en Interprétation musicale  
spécialisée  
MA HES-SO en Pédagogie musicale  
MA HES-SO en Théâtre

**SANTÉ**



BSc HES-SO en Ergothérapie  
BSc HES-SO en Nutrition et diététique  
BSc HES-SO en Ostéopathie  
BSc HES-SO en Physiothérapie  
BSc HES-SO de Sage-femme  
BSc HES-SO en Soins infirmiers  
BSc HES-SO en Technologie et  
radiologie médicale

MSc HES-SO en Ostéopathie  
MSc HES-SO/UNIL en Sciences  
de la santé  
MSc UNIL/HES-SO en Sciences  
infirmières

**TRAVAIL  
SOCIAL**



BA HES-SO en Travail social

MSc HES-SO en Psychomotricité  
MA HES-SO en Travail social

**RAPPORT ANNUEL 2023  
UNE PUBLICATION  
DE LA HES-SO  
HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE  
DE SUISSE OCCIDENTALE**

**ÉDITEUR**

Rectorat HES-SO  
Route de Moutier 14  
Case postale  
2800 Delémont  
Suisse  
hes-so.ch

**MISE EN PAGE**

Bogsch & Bacco  
Design éditorial  
www.bogsch-bacco.ch

**ICONOGRAPHIE**

Couverture	Adobe Stock
Rabats	Adobe Stock
Page 5	Laurent Gillieron
Pages 6-7	Adobe Stock
Page 16	Guillaume Perret
Page 17	Guillaume Perret
Page 22	Dominique Bartels
Page 23	Guillaume Perret
Pages 24-25	Adobe Stock



A large flock of birds flying in a V-shape against a blue sky. The birds are small, dark silhouettes, and their collective movement creates a dense, textured pattern that forms the shape of a V. The sky is a clear, light blue, and the birds are concentrated in the lower right and middle sections of the frame, with a few scattered birds in the upper right.

[hes-so.ch](http://hes-so.ch)