

HES-SO Lab 2021

L'engagement étudiant: quand on donne, on reçoit !

L'engagement étudiant contribue à la construction d'une HES-SO – et d'une société – plus ouverte, solidaire et responsable. Il permet de développer des compétences précieuses au moment où se dessine l'avenir professionnel.

Comment le développer et l'encourager ? Quelle forme prend-il ? Comment est-il reconnu et valorisé ? Comment évaluer et valider les compétences développées par les étudiant·e·s dans leurs engagements associatifs et participatifs ?

Quatre rencontres en ligne (les 22, 27 et 29 avril et le 10 mai, de 17 à 19h) ont pour objectif de réfléchir aux diverses modalités de l'engagement étudiant.

hes-so.ch/lab

PROGRAMME

L'engagement étudiant à la HES-SO: quelles formes prend-il et comment le soutenir?

Quelles sont les formes de l'engagement étudiant à la HES-SO ?
Quelles sont les modalités possibles de son soutien ?
Un état des lieux des pratiques d'engagement étudiant à la HES-SO.

3 projets d'étudiant·e·s

Joline Gamper, Association Mouv Burkina (HETSL)

Audrey Gasser, REACH (Regroupement Étudiant d'Action Contre le Harcèlement), HESAV

Enzo Parini, président de l'association étudiante de la HEG-GE, Plan solidarité COVID

Table-ronde

Jacques Chappuis, directeur Haute Ecole de la Santé La Source

Joline Gamper, Audrey Gasser et Enzo Parini (étudiant·e·s)

Luce Schneider Varin, chargée des affaires étudiantes HES-SO Genève

Fabian Lenggenhager, coach association étudiante HES-SO Valais-Wallis - HETS

Modération : *Geneviève Le Fort, vice-rectrice Qualité HES-SO*

Engagement et compétences

Quelles compétences sont développées dans le cadre de l'engagement étudiant ? Comment rattacher l'engagement étudiant à l'enseignement par compétences ? Quelles sont celles qui sont les plus recherchées par les employeurs ?

Ou comment comprendre la contribution de l'engagement à la professionnalisation.

Plénière

Introduction à la notion de compétence

Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP

Interview

Ludovic Bruchez, Etat de Vaud et Jean-Marc Fillistorf, Gammadia SA

22 avril 2021

17h-19h

27 avril 2021

17h-19h

27 avril 2021

17h-19h

World Café

Quelles compétences sont développées dans le cadre de l'engagement étudiant ?

Alice Diot, chargée des comités EHL

Philippine Labat, étudiante EHL et Student Council Committees Coordinator

Comment rattacher l'engagement étudiant à l'enseignement par compétences ?

Nataly Viens-Python, directrice de la Haute école de santé Fribourg

Bastien Vidal, étudiant HEMU

Quelles sont celles qui sont les plus recherchées par les employeurs?

Etienne Jay, co-responsable du Bachelor Travail social HES-SO,

Haute école de travail social Fribourg

Etudiant-e à confirmer

Modération: *Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP*

29 avril 2021

17h-19h

Evaluation, validation et reconnaissance des compétences liées à l'engagement : une perspective internationale.

Quels sont les dispositifs permettant d'évaluer les compétences ?

ECTS, crédits libres/sociaux, badges... quelles reconnaissances pour quelles compétences ?

A la découverte de quelques modalités de reconnaissance et de valorisation de l'engagement étudiant par les hautes écoles et d'autres institutions d'enseignement supérieur étrangères.

Table ronde

Maria Ly, chargée de projets européens Animafac,

projet European STEP

Caroline Bélan-Ménagier, responsable des Stratégies R.I. & Open

Recognition, Université Confédérale Léonard de Vinci,

projet ExtraSup et les Open badges

Woeffray Laurent, membre du Comité exécutif de l'UNES

Pesche Eigenmann, pour le Certificate of Global Competence BFH

Catherine St-Amant, responsable de la mobilité étudiante et

Marie-Eve Perron, coordinatrice PICOM, UQTR

Modération : *Laurent Dutoit, adjoint du vice-recteur Enseignement*

10 mai 2021
17h-19h

Des pistes concrètes pour valoriser l'engagement étudiant à la HES-SO

Quelle approche pour la valorisation de l'engagement étudiant à la HES-SO ? Quels outils concrets pour évaluer et valider les compétences développées dans le cadre de l'engagement étudiant ? Une définition des besoins en termes de dispositifs et d'outils pour l'évaluation et la valorisation des compétences.

Retour sur les ateliers précédents

4 breakout sessions

Quels outils et dispositifs l'institution devrait-elle adopter pour identifier les compétences développées durant les expériences d'engagement ?

Antoine Perruchoud, responsable Team Academy et Master Innokick

Quelles démarches d'évaluation et de validation des compétences acquises par l'engagement l'institution devrait-elle mettre en place ?

Olivier Grand, responsable du Domaine Travail social

Quelles dispositions l'institution devrait-elle adopter pour inciter les étudiant·e·s à s'engager et pour entretenir dans la durée les actions mises sur pied ?

Joël Gapany, directeur HETS-FR

Comment l'institution devrait-elle soutenir les étudiant·e·s dans leurs démarches ultérieures de valorisation des compétences développées par l'engagement ?

Alexandra Hugo, responsable du Career Design Center HES-SO Valais-Wallis

Discussion plénière, conclusion et prochaines étapes

Modération : *René Graf, vice-recteur Enseignement HES-SO*